

MR Stadslyceum

Notulen

Tijd	Donderdag 10 februari 2022 Via Teams
Aanwezig	PMR: Dictus Koop, Monique Ankoné, Casper Zijlstra (secr.) Els Lesilolo, Wibe Balt LMR: Pol Stam, Jochem Postema, Laurie Koks, OMR: Patrick Vledder (VZ)
Afwezig	Marc Biezenaar
Missen	Inez Bakema
Notulist	Rojan Minnaard

Agenda MR intern

1. Opening

VZ: welkom om 16.06.

PMR: Naar het ontbrekende PMR zijn kaartjes gestuurd. We verwachten nu even niks van hem en wensen hem sterkte. Er is al wel langer een OMR lid afwezig.

PMR: moeten wij zoeken naar ene tijdelijke vervanging voor PMR-leden die een langere tijd afwezig zullen zijn. Is het een optie om met een kleinere MR te werken?

Sec: We zijn het als MR wel verplicht om in volle capaciteit te draaien en te werken. Daarbij zou de vervanging voor maar twee vergaderingen wel extreem zijn. Er is wel één PMR lid wat mogelijk wel tijdelijk vervangen moet worden.

VZ: Ik ga contact opnemen met het OMR-lid of ze weer actief wordt. Hopelijk wordt de vacante positie ook weer gevuld, als het weer wat rustiger is. (IVM corona)

PMR: Ongeacht het aantal OMR-leden, langdurige vervanging zoeken?

VZ: Ja, er is gekozen voor een balans van 6 om 6. Nu gaat het altijd goed met de verbanden tussen PMR en LMR/OMR, maar het is handig dat er tegenwicht kan worden geboden. We weten niet wat de statuten zeggen, maar we laten het de geleding wel altijd zelf oplossen.

PMR: er is geen wettelijke regeling wat moet. Binnen een jaar wordt sterk geadviseerd om de eerst volgende op de verkiezingen lijst te pakken.

VZ: We hebben wel een eigen reglement en daar moeten we ook aan houden.

Het Reglement is verstuurd naar alle leden.

2. Mededelingen

a. Ouders: OMR: Een mail over de OPR die in een samenwerkingsverband zit. We weten OPR niet wat het is. OPR wil graag een keer langskomen. Komende tijd is onhandig i.v.m. dat het online is.

VZ: We kunnen ze best een keer uitnodigen en een keer aanhoren.

Actiepunt: De voorzitter neemt contact met de OPR op en meldt dat ze langs kunnen komen als er weer fysieke vergaderingen zijn. MR stemt hiermee in.

Er wordt ook nogmaals gekeken naar de OneDrive. Het lukt (om technische problemen) de secretaris niet om het altijd bij te werken. Daarbij kan niet iedereen (LMR-lid) in de OneDrive komen. **Actiepunt: Voorzitter en Secretaris gaan kijken hoe ze dit kunnen oplossen.**

b. Leerlingen

LMR: er vindt weer een MR-kamp plaats volgende week. Drie leden van de LLR gaan daar naar toe.

LBG: ik heb nog niemand zien binnenstappen in 1.83. Kom zeker langs als er iets is.

c. Personeel

PMR/OP: In de GMR hadden we het over een stuk over ventilatie. Er zou een document hierover gestuurd hebben. In de toekomst zouden wij een nieuw systeem krijgen. Mogelijk zelfs tijdelijk met een nieuwe locatie. Heeft de SL dit ontvangen en weten zij er meer over? De GMR zei dat de rectoren dit wel hebben en of de MR dit document mogen hebben.

PMR: Er was ook een ingekomen stuk over de CO2 meters. Daarvan zijn er een aantal weggehaald. Vanuit het kabinet komt er extra geld voor beschikbaar. De vraag van de ingekomen mail: Voldoen degene die er staan off zijn die van de overheid beter en kunnen we dit geld gebruiken? Ook is de kachel/ventilatie aan het schuitediep kapot. Om te luchten moeten de ramen op en dat maakt het erg koud. Reparatie blijft door corona uit.

PMR: Nieuwe regeling over ouderschap. De school moet voor vervanging zorgen en soms kan dit alleen intern in de sectie. Soms is dit gewoon niet mogelijk en kan het onderwijs erbij inschieten. Komende jaar gaat het vaker gebeuren en we moeten als school een lijn creëren hoe we daar mee omgaan.

VZ: wordt er geanticipeerd op uitgebreid ouderverlof?

PMR: kijk de sectie mag nee zeggen voor extra klassen. Dan hebben eindexamenklassen en voorexamenklassen voorrang.

PMR: we weten bij een kind dat het ver van tevoren bekend is. Ongeveer 7 maanden van tevoren en kun je dat moment ook aan te wijzen dat het gebeurt. We moeten ook situatie creëren dat je onder collega's kunt regelen.

PMR: Tijd is niet eens zozeer het probleem, maar je moet een kandidaat kunnen vinden.

PMR: Het mag nooit een probleem van de sectie/toekomstig ouder zijn, maar de SL.

VZ Er hoort beleid op te zijn, dat kennen we niet. Dat zal er zijn maar dat zouden we graag zien. Net als ziekteverzuim. Je bouwt altijd wat extra fte's in hiervoor.

SEC: J hebt meer scholen met dit, is een invalpoel iets?

VZ: we vragen het aan SL

3. Notulen 2 dec. 2021

VZ: Over het punt van de OL. Ik was aan het werk. De rest moet ik nog over vragen.

Het besluit van de vakantieregeling zou via de mail gaan.

SEC: We vroegen over er bezwaar was. Dat was er niet. Dus is er ingestemd.

PMR: Discussie over fysiek vergaderen. Hier was een flinke discussie over, want PMR wilde dit niet. We vroegen ons eigenlijk af of het CVB en SL hier afspraken over hebben gemaakt. Is hier ooit antwoorden op gekomen?

PMR: Misschien moet er een klein OMT'tje komen op school. Een permanente groep van mensen die bij elkaar komen in een lockdown om de adviezen te interpreteren.

VZ: Uiteindelijk bepaald SL dit.

Sec: We hadden wel gevraagd wat er in de GMR hierover is afgesproken is. Deze vraag is nog een keer geagendeerd.

PMR: Voor de volgende keer moeten we wel zien wie hier besluiten over mag nemen. Als de SL dit mag, willen we graag zien waarom dit mag. (Op papier)
Behalve de aanpassing is hij goed gekeurd.

4. Vaststellen agenda

Voor de rest is de agenda goed

5. Actie- en besluitenlijst

LMR: Spiegelende prowiseborden: er zou nog worden achteraan worden gegaan. Ik zou hier met Margreet nog over kunnen hebben. Ikzelf heb er niet heel veel last van. Ik kan er zelf wel achteraan gaan.

PMR: Ik (een secretaris) wil hier mee helpen.

6. MR functioneren. Opstellen van een jaarplan.

Sec: ik denk dat we dit efficiënter en slagvaardiger zouden kunnen handelen. Na enquêtes van de achterbannen moeten we er snel mee komen wat we vanuit onszelf willen agenderen. Het zijn vaak plannen die vanuit de SL komen. We moeten eigenlijk meer gebruik maken van ons initiatie-recht. Werken vanuit commissies en nadenken over een bepaalde thema's zou erg belangrijk zijn. We hebben namelijk een achterban die gehoord en gediend dient te worden. Dit zou gevraagd moeten worden in de geledingen.

PMR: Ik zou je hier graag in willen steunen en dat wij een MR-visie schrijven. We kunnen meer uit onze samenwerking halen.

VZ: we hadden dit 2 jaar geleden ook op de agenda, maar door corona kwam dit in de knoei. Het zou wel fijn zijn als er een soort opzet voor geschreven wordt. Voor de OMR is het altijd meer verder weg van de school. De OMR is sneller reactief en daardoor lastig om een visie te hebben.

SEC: ik ga bezig met een soort opzet. Het hoeft niet een heel spannend stuk te worden.

VZ. Er lag ooit een jaarplan. We zouden dit als een opzetje kunnen gebruiken hoe we dit ongeveer willen vormgeven.

Actiepunt: Secretaris en PMR-lid maken een opzetje.

Agenda MR met schoolleiding

1. Opening

2. Vaststellen agenda

Puntje 9 wordt voor punt 6 behandeld

3. Notulen 2 december 2021

SL heeft geen punten erover

4. Mededelingen per geleding:

1. Leerlinggeleding: MR-kamp

2. Schoolleiding Geen mededelingen

3. Oudergeleding

Er wordt nog contact gezocht met het ontbrekende lid. Anders schrijven we een nieuwe verkiezingen uit.

4. Personeelsgeleding

PMR gaat even kijken naar mogelijke vervanging voor uitvallende leden.

5. GMR

nee

5. Planning MR komend jaar (ter informatie)

7 april dit wordt een pmr (formatieplan, ouderbijdrage, takenlijst, ondersteuningsplan, overgangsnormen, vakantieregeling).

Donderdag 12 mei (schoolgids en geplande onderwijstijd) 12 mei wordt aangehouden, maar schoolgids en geplande onderwijstijd kunnen al eerder behandeld worden. De MR moet immers instemmen en daar hoeft de SL niet bij te zitten. Het zijn geen lastige stukken. DB moet in dit geval ruim van tevoren. SL denkt dat een db van drie weken van tevoren wel moet lukken.

6. voortgang van het jaarplan en verlenging schoolplan (toelichting rector)

SL: Is ter info gegeven. Op sommige momenten lopen we achter. Maar het jaarplan is het belangrijkste. Het jaarplan is uiteindelijk niet verlengd. We willen pas verlengen als we onrust zien. We willen nu een verlenging van 2 jaar. Als we 1 jaar doen, dan is het te snel afgelopen met de schoolplan en dan is er te weinig aan gewerkt. Daarbij het schrijven van een nieuw schoolplan kost ook een jaar. Daarom de verlenging van twee jaar.

De mr stemt hiermee in. Het schoolplan is met twee jaar verlengt

De voorzitter schrijft een schriftelijke bevestiging.

7. Lessentabel. Aanpassing definitieve aanpassing om in BB 1 uur Sk in Havo en Vwo extra toe te voegen.

SL: anders dan anders, gaat dit niet ten koste van iets anders. Er wordt niks op ingeleverd.

LMR: hebben jullie ook gekeken of het ook zin heeft?

SL: we hebben gezien in de percentiel scores dat het nuttig is. je scoort als jaar in cijfer in een vak, maar ook hoe je het tegenover andere scholen doet. Met dit extra uur doen we het in de percentiel scores beter. Ook in de secties hebben we hier gevraagd. We hebben gekeken hoe het in de pilot ging en dat werd het beter op.

VZ: bij geen bezwaren wordt er ingestemd

Er is ingestemd.

8.Begroting: uitputting begroting 2021 en stand van zaken NPO gelden (voorstel om deze over langere tijd te mogen spreiden) Begroting 2022 vastgesteld door CvB, financiële commissie MR advies gevraagd.

SL: In 2021 zijn er geen npo gelden gebruikt, maar doorgeschoven. Die kunnen we gebruiken tot in 2024. In vergadering van 31 maart kunnen we hier plannen over maken. We halen ons doel niet helemaal, maar we zijn trots op.

Financiële commissie: Er wordt positief geadviseerd en we zijn nieuwsgierig naar de plannen.

9.Resultaat medewerkers onderzoek DUO (ter kennisgeving) dit punt komt desgewenst op de agenda van een PMR met de rector. (Dit speelt zich af voor punt 6. Het veroorzaakt geen problemen met de rest van de notulen om dit hier te laten staan.)

SL: dit is ter info toegestuurd. Dit gaat over medewerkerstevredenheid. Het is belangrijk om te zien wat eruit gekomen. Wij hadden van onze scholen de hoogste waardering. We hebben een voorstel ervoor geschreven en langs het SVO geweest. Over hoe we er mee omgaan en hoe mensen over bepaalde zaken denken. We hebben verteld in het SVO hoe we dit gaan aanvliezen.

PMR: ik heb wel de informatie gehad maar niet het plan van aanpak.

SL: We hebben het gevraagd aan het SVO. We hebben 5 punten gepakt om er iets mee te doen. Het punt van communicatie is gevraagd om aan te pakken. Er is iemand gevraagd dit te onderzoeken en te kijken hoe dit verbeterd kan worden. We hebben bij het SVO gevraagd om te verduidelijken en we hebben gekeken wat we daar mee kunnen gaan doen.

PMR: Ik was benieuwd naar het punt van OOG. Waar gaat dit punt over? Hoe ging dit bij andere scholen?

SL: Wij als school en medewerkers voelen ons nauwelijks verbonden met OOG. Stichting breed is dit allemaal onder het benchmark gescoord. Ze voelen zich geen medewerker van OOG.

PMR: is dat erg?

SL: het was wel te verwachten, omdat we eropuit zijn om allemaal een eigen school te zijn. Maar dit is wel heel laag. Discussies over OOG zijn ook heel verschillend per school. We kijken als school snel naar jezelf.

PMR: Het voelt een beetje tegenbeetje strijdig. Zeker met de O van openbaar van ik belangrijk en ik vind het belangrijk dat we hierin samenwerken.

SL: dat is waar. Maar mensen kijken sneller naar school.

VZ: wat vinden de rectoren in OOG hiervan?

SL: bovenschool gebeurt er wel heel veel. We zitten wel met elkaar in een cultuur dat je voor een school werkt. Maar behalve het netwerk en een nieuwsbrief merken veel medewerkers gewoon heel weinig ervan. Ook leerlingen merken weinig van OOG.

VZ: hebben jullie als rector nog een visie over dit band?

SL: we zijn aan één kant wel bezig met een binding, maar niet heel veel. Ook als rector ben je erg bezig per school. Ik denk dat een actieve campagne om meer samenhangigheid te creëren nuttig is en iets oplevert. Daarbij ondervinden we vaak ook last van OOG als het gaat om de dagelijkse dingen zoals wifi of aanvragen van een laptop. We zijn als rectoren wel beter om de service te verbeteren. Ik heb uit het CVB geen vervolg acties gehoord of gezien. Misschien komt dat nog.

PMR: Duidelijk, al vind ik het jammer dat het zo is.

PMR/OOP: OOP zit niet in het SVO en daardoor krijgen we niks mee.

SL: we hebben in het SVO voornamelijk over het onderwijs gehad. Ik ga het document met de rest delen. Andere punten in het SVO besproken betroffen niet het OOP.

OOP/PMR: hoe zit dat met communicatie tussen OOP'ers. We zitten allemaal op ons eigen eiland en we communiceren onderling niet. Ik mis het gezamenlijk

SL: In het onderdeel van communicatie gaat we hier ook wel mee aan de slag. Over de communicatie is nog geen conclusie, behalve dat dit nog verder moet worden uitgezocht.

PMR: over de kwaliteit van onderwijs. De inhoudelijk discussie komt nog in de toekomst? Daar wordt het PMR en SVO in betrokken?

SL: die worden nog aangepakt. De dingen die we eruit hebben gehaald volgt nog een vervolg op.

SL: Mensen die kort in onze organisatie zijn, zijn het meest positief. De middengroep is minder positief en wordt bij de oudste groep weer positiever. De hele band is heel positief. We zien een soort golfje.

VZ: Er komt waarschijnlijk ook nog een plan van aanpak. Wordt deze ook nog gedeeld met de MR?

VZ: We gaan jullie op de hoogte houden wat we doen en wat we niet doen.

VZ: Jullie gaan dus per onderdeel kijken en de stappen delen?

SL: ja

10.Impact quarantaine maatregelen (vraag vanuit OG)

VZ: Er is heel veel gebeurt de afgelopen tijd. Veel uitval door corona, toetsen die daardoor niet gemaakt kunnen worden en soort gelijken problemen. Hoe gaat de school hiermee om?

SL: de impact is zo groot, dat er een antwoord hierop moet komen. We hebben deze gedachten gedeeld met de mentoren. Die vonden het idee te drastisch. Het idee was om periode 3 mogelijk niet te toetsen, maar op een andere manier. Dit is afgewezen, omdat mensen periode drie gebruiken om cijfers op te halen.

In de onderbouw te kijken hoe we toetsen aanpassen aan alle omstandigheden. Vakken gaan kijken per leerjaar en per vak hoe ze zich kunnen voorbereiden. Maak een waslijst (hoe een toets was en hoe deze nu is) en we verwachten dat de zwaarte van de toetsen dat alle kinderen (gezien de omstandigheden) het kunnen maken.

Voor de bovenbouw is het moeilijker. Je zit met PTA's . daar waar ze kunnen er rekening mee moeten houden en de kinderen een extra herkansing te bieden.

Dit is allemaal een voorstel waar mentoren naar moeten kijken

VZ: Worden de leerlingen en LLR ook bevraagd hierover?

SL: Dat was nog niet het plan. Ik kan Teamleider vragen de LLR hierin mee te nemen. In de hoop volgende week iets over te kunnen zeggen. Examenklassen kunnen we niks aan doen.

LMR: Het inhalen kan wel goed komen. We zien dat de mensen die thuis zitten vaak geen idee hebben we ze moeten doen voor school. Er is gebrek aan planning voor huiswerk en andere leerstof. Mensen die thuis zitten hadden geen planning.

LMR: herkenbaar. Je hebt wel huiswerk.

Sec: Maar je hebt een studiewijzer

LMR: Maar niet ieder vak en niet ieder vak is ook duidelijk in de studiewijzer.

SL: Dit ga ik morgen meenemen in ons eigen overleg. Het is wel de bedoeling dat een leerling die thuis zit weet wat hij/zij moet doen.

VZ: Ik wil graag dat het duidelijk is dat leerlingen hier gedupeerd zijn door corona. De plannen van de SL zijn geruststellend. Het advies is wel de LLR hierbij te betrekken!

11.WVTTK

LMR: Een vraag over de klankbordgroepen. Ik wil graag weten of die bijeenkomsten er zijn en wat er hier gebeurt.

SL: We mogen nog geen klassen of groepen mengen. Vandaar dat er geen bijeenkomst is geweest. Ze zijn al een lange tijd niet bijeen geweest. Ik zal het morgen navragen.

LMR: Misschien is het idee om de herkansingen op een andere manier te verdienen. Mensen komen nu niet opdagen als ze de lesstof (nog) niet snappen om later van de inhaalmogelijkheid te gebruiken. Deze leerlingen missen nu de cruciale lessen omdat ze inhalen.

SL: Het is heel lastig. Het is niet te administreren of het wel of geen corona is. Deze regeling is niet oneindig. De officiële regeling is nog steeds: heb je alles gemaakt, dan mag je herkansen. Maar als de LLR iets slimmer bedenkt horen we dat graag!

VZ: aan de hand van ouderschapsverlof en aan de hand van andere regelingen is het belangrijk dat een school hierop een beleid gaat ontwikkelen. Dat de school ruim van tevoren erop kunnen anticiperen en niet ad hoc. Zeker bij het geval van zwangerschapsverlof, omdat het zover van tevoren te zien is.

SL: Er is een stappenplan, maar we krijgen het niet heel ruim van tevoren te horen. Daarbij is het op dit moment heel lastig een nieuwe docent te krijgen. Scholen in het algemeen kunnen moeilijk anticiperen op wat er gaat gebeuren en ook rooster technische komen er vaak problemen. Drastische maatregelen zijn daardoor soms nodig.

Sec: Kan je een invalpoel maken?

SL: Het is moeilijk want je hebt dan een docent die een gedeelte van het jaar dan niet werkt.

Vz: Omdat het dus om relatief korte periodes gaat is het heel lastig. Examenklassen krijgen dan dus voorrang.

Actienummer	Datum	Wat	Wie	vervaldatum
30	Continu	Vacatieregeling uitvoeren	Els	continu
42	04-03-2021	Spiegelende prowise borden	Monique, Pol	?
49	17-06-2021	Bespreken met Co gemaakte kosten MR	Voorzitter	continu
50	16-09-2021	Begeleiden van de LMR	Dictus	continu
51	10-02-2022	Contact met OPR	Voorzitter	?
52	10-02-2022	OneDrive in orde	Voorzitter en secretaris	?
53	10-02-2022	Opzet voor een Jaarplan	Secretaris en Wibe	?