

# Vergadering MR Stadslyceum

Donderdag 2 juni 2022

Tijd	Donderdag 2-6-2022 16.00 – 17.00 MR intern 17.00 – 18.30 MR met SL
Aanwezig	<b>PMR:</b> Dictus Koop, Monique Ankoné, Els Lesilolo, <b>LMR:</b> Pol Stam, Jochem Postema, Laurie Koks (online), Teun Stoker <b>OMR:</b> Patrick Vledder (VZ)
Afwezig	Marc Biezenaar, Casper Zijlstra (secr.), Wibe Balt
Notulist	Rojan Minnaard
Locatie	Kleine Kantine, Stadslyceum

## Agenda MR intern

1. Opening  
*Opening 16.08 uur*

De notulist geeft aan te stoppen, omdat hij bij de faculteitsraad gaat van GGW.

### 2. Mededelingen

#### a. Ouders

- Verkiezingsbrief van Ouders gaat uit. Er gaat een verkiezingsbrief naar de ouders, ook voor de aankomende brugklassers.

#### b. Leerlingen

Een nieuw lid voor de LMR kwam kijken tijdens de vergadering. Er komt er nog één bij en één blijft nog voor een jaar. Het al LMR-lid wordt ook het nieuwe LGMR lid. Complimenten van de MR aan de leerlingen voor het goed regelen hiervan.

#### c. Personeel

Er zijn hier ook veranderingen. Voor de drie nieuwe plekken kunnen er drie mensen van de vorige kieslijst worden aangewezen, die daar de hoogste zijn. Ook zijn er twee plekken in de GMR vrijgekomen, waar nieuwe leden voor nodig zijn. Die middag zal de taakuren volgen en kunnen docenten er een beter besluit over nemen of ze dit kunnen doen.

#### D. Voorzitter

Graag een vicevoorzitter en vicesecretaris die kan inspringen als iemand ontbreekt.

### 3. Notulen vorig overleg

Aanstippen bij de vergadering over geboorteverlof van de partner. Die wordt langer en hoe gaat de school hiermee om?

Graag in de vergadering nogmaals het punt *geboorteverlof van de partner* te berde brengen. Dat zal langer worden, maar hoe gaat de school hiermee om?

Op de site staat 20-2, maar moet 10-2 worden.

**PMR:** is er iets bekend over de ouderraad?

**OMR:** Het contact is niet heel close. De ouderraad is vooral bezig met activiteiten bezig.

**PMR:** We verschillen ook heel erg bezig met onderwerpen.

**OMR:** Wij houden ons ook voornamelijk bezig met beleid. De OR houdt zich bezig met andere zaken. Tegelijkertijd proberen we een contact met elkaar te houden. Ik neem wel even contact op met de nieuwe OR van volgend jaar.

### 4. Bespreken agenda overleg met SL

Schoolgids bespreken.

**VZ:** ik keek voornamelijk naar de wijzigingen

**PMR:** Ik miste wel

- Gala. Daar is een bijdrage bij, maar ik zie die niet in de kosten. Die zijn benoemd en moet wel worden besproken.
- Niks over Zermelo, maar wel Magister. Terwijl Zermelo veel voor de ouders kan worden beheerd.
- Wie beheert Facebook en Twitter? Docenten en Leerlingen lijken ook niet op de hoogte te zijn hiervan. Als Facebook en Twitter leeg zijn, moeten we dat misschien ook niet meer gebruiken?
- Instroom, doorstroomtabel uitleg

*Facebook, Twitter kopje*

**VZ:** is dat niet heel ouderwets, wat gebruiken de Leerlingen

**LMR:** Insta

**VZ:** Deze manier van schoolgids bekijken is wel heel veel fijner, dan voorheen.

**PMR:** waarom de keuze dat ouders gesprekken kunnen aanvragen met docenten. Moet dit niet via de mentor en waarom op deze specifieke manier?

**VZ:** dit kan de werkdruk enorm verhogen of juist ontlasten.

**LMR:** staan de klankbordgroepen er nog in? Want ik kan niks erover vinden.

**PMR:** Die zijn eruit gehaald omdat die niet meer bestaan.

**LMR:** Volgens mij zijn ze verplicht dat ze bestaan. Ze waren in de eerste tweejaar altijd aanwezig.

**PMR:** Ze zijn afgeschaft door gebrek aan interesse en dat er niks uit kwam

**LMR:** zijn de klassenvertegenwoordigers er nog wel dan?

Dit wordt gevraagd.

**PMR:** Ik mis de taken/activiteiten voor het personeel. Er was vroeger een groep docenten die een personeel dag organiseerde.

**VZ:** Ik zie dit iets voor de PMR.

**PMR:** Er is nooit gevraagd aan personeel hiervoor.

**VZ:** Benoem het bij de mededelingen van het personeel.

*Geplande onderwijstijd.*

**PMR:** Wie bepaald die norm? Is die landelijk

**PMR:** Ja

**VZ:** We vragen het, maar het lijkt me wel.

**PMR:** Die tabel hangt samen met het wiegverlof. Als die wordt uitgebreid, welke klassen lijden hieronder? Examenklassen mogen hier niet onder lijden, maar het moet niet zo zijn dat derde klassen straks geen les meer hebben. Want er komt een nieuwe regeling en die komt pas later en kan dus voor verandering zorgen.

**VZ:** Praktische invulling is dus ook niet helemaal duidelijk.

### **NPO gelden**

**VZ:** was dit een duidelijk verhaal?

**PMR:** Ik had daar nog wel vragen over. SL begroot hiervoor de komende kalenderjaren. Zit SL te denken aan bovenbouw, onderbouw? Er zitten grote verschillen tussen de bovenbouw en onderbouw aan kosten.

**PMR:** Er was al wel iets gemeld over volgend jaar. Vanmiddag komt de uren verdeling.

**PMR:** Vaak is het de bovenbouw, maar de onderbouw willen dit wel heel graag. Want die klassen worden erg groot. Dat je de huidige eerste klassen niet deelt snap ik, maar de komende klassen?

**PMR:** Vanwaar die verdeling? Hoe komen ze aan die specifieke geldverdeling? Is er een deler of een bewuste keuze?

**VZ:** Inderdaad, het riep ook bij mij vragen op.

**PMR:** Wat gaan ze doen met het geld wat overblijft? Is er een plan voor het resterende bedrag.

**VZ:** Dit is inderdaad wel vrij.

### **Praktische vraag:**

Iedereen gaat blijven eten, behalve de voorzitter.

# **Agenda MR met schoolleiding**

## **1. Opening**

We hopen kwart over 6 te eindigen

## **2. Vaststellen agenda**

## **3. Notulen vorig overleg**

Geen punten. Notulist wordt bedankt

## **4. Mededelingen per geleding:**

### **1. Leerling geleding**

Nieuwe MR-leden en GMR-leden. Wij wensen de huidige eindexamenleerlingen veel succes.

### **2. Schoolleiding**

Zeer waarschijnlijk zijn alle vacatures gevuld. Het is nog even afwachten, maar we hebben hoop. Een tegenslag is dat er nu heel veel spanning is over een grote uitval door ziekte. Dat speelt wel in school.

### **3. Ouder geleding**

Brief is klaar voor nieuwe vacatures. Zo opgesteld dat nieuwe brugklassers ook mee kunnen. Hopelijk voor het einde van dit schooljaar rond te hebben. Bij meerdere kandidaten een informatieavond. Er zijn twee posities die gevuld kunnen worden.

### **4. Personeelsgeleding**

**PMR:** Ik zal overleggen over hoe wij het gaan doen. Ons reglement staat dat mensen op de lijst kunnen inspringen in de resterende tijd. We doen dit na de mail van de takenuren. Aan de hand daarvan volgen mogelijke verkiezingen.

**SL:** We gaan nog met 1 lid bespreken. Bij hem hangt het nog en dan kunnen we het in één keer communiceren. Met andere zal het worden afgehandeld.

**VZ:** Personeel dag, wie organiseert dat?

**SL:** We doen sowieso een afscheid met elkaar. Een laatste dag gaan we ergens naartoe om samen iets te doen. Ook is er weer een roep om een personeelsuitje.

**PMR:** Volgend jaar. Kun je daar uren voor krijgen?

**SL:** Daar kun je iets voor krijgen, maar mensen moeten het zelf bedenken.

## **5. GMR**

PMR gaat hier ook mee bezig.

**LMR:** In Februari is er een nieuw leerlingenstatuut goedgekeurd. Staat deze al op de site? Er moet een verwijzing naar de site van de OOG zijn. Degene die er staat komt uit 2016 en moet geüpdatet worden

**SL:** Wordt geagendeerd en volgende week geregeld.

Algemene notie, het is erg druk geweest. Volgend jaar starten we weer fris en een beetje anders aanpakken.

**SL:** Het is op zich een goed jaar geweest. Hulde aan de voorzitter (*De notulist sluit zich hierbij aan*).

**VZ:** We kunnen allemaal onze achterban aankijken.

## **5. Schoolgids – ter instemming**

**SL:** Is het duidelijk over de delen waarmee al ingestemd is?

**VZ:** Ja, we hebben geconcentreerd op nieuwe zaken.

**VZ:** Ik meld het van het intern overleg

- Gala van B2 staat niet bij de ouderbijdrage. Hoe zit dat?

**SL:** Moet ik even navragen.

**VZ:** er zijn incidentele bijdragen, maar mag niet exorbitant worden. Wel is besproken dat die bedragen klein moeten blijven.

**SL:** als het wel hoog is (klein is 2 a 3 euro), anders kijken we erna. Desnoods gaan we daar minder van vragen

- Zermelo wordt niet benoemd.

**SL:** Dit is de app voor het rooster. Het is vrij nog nieuw.

**PMR:** het zou op bladzijde 10 kunnen staan.

**SL:** Ik zal daar even iets van Zermelo toevoegen? **Er komt een zinnetje over Zermelo erin.** Moet dat nog langs de MR?

**VZ:** we stemmen in dat dit niet hoeft.

- Er staat iets over de schoolgids over facebook en twitter.

**SL:** Daar wordt in de voorlichting gebruik van gemaakt.

**PMR:** Is dit überhaupt bekend bij de medewerkers?

**SL:** Het is een manier voor voorlichtingscampagne. Volgens mij hebben we ook tiktok?

**PMR:** We hebben dus tiktok?

**SL:** Ja dat klopt. Zullen wij dit gebied nog even bekijken en op de juiste manier erin zetten. Het Fort beheert dat. Dit gaat om voorlichtingsmateriaal.

**VZ:** wel bijzonder dat niet het wist

**SL:** het is ook voor groep 7 en 8

**PMR:** en Twitter?

**SL:** Ja dat is niet meer populair en doen we niet echt mee.

*De LMR vindt het “bijzonder” dat we Tiktok hebben.*

- De mogelijkheid om vakdocenten een gesprek krijgen met ouders, als ouders dit aanvragen.

**PMR:** De meest logische route lijkt me de mentor.

**SL:** het is bedoeld dat het eerst via de mentor gaat, maar als ouders het echt willen zou het via de vakdocent kunnen.

**VZ:** Zou de formulering aangepast kunnen worden. Dat het via de mentor plaats vindt.

**SL:** Zet ik er meteen even bij.

**PMR:** Een doorverwijzing via de mentor is hierin beter.

**SL:** Ik ga er achteraan en hoe dit moet worden.

- Klanbordgroepen? Bestaan deze groepen nog?

**SL:** Teamleider heeft gesproken met de LLR, op aanvraag van de LLR.

**LMR:** als deze (Klankbordgroep) er nog zijn, is het handig dat dit in de schoolgids staan.

**SL:** ik ga erachteraan. Als het er is, zet ik het neer. Anders doen we het niet.

- Is er meer uitleg over de instroom en doorstroomtabel

**SL:** de Idu is een lijst waarin je kan zien. Een lijst hoe kinderen regulier zijn doorgestroomd of afgestroomd. Deze resultaten moet je openbaar maken. Dit is de lijst van voorgaande jaar.

**LMR:** de getallen kloppen volgens mij niet helemaal

**SL:** De lijst komt uit een computer. Afkomstig van DUO en zo moet het worden gepubliceerd. Ik kan het na de vakantie wel laten zien en uitleggen. Bij de inspectie is het weer een andere tabel die verwerkt wordt. Wij voldoen aan alle normen, maar is een ingewikkelde tabel om te lezen. De tabel is correct en van DUO en de inspectie checkt dat wij deze tabellen publiceren.

**LMR:** Kun je dit uitleggen in de schoolgids?

**SL:** maar dat is heel lastig uit te leggen in een klein stukje. Bij Idu of de inspectie kun je alle gegevens als ouder wel opvragen. Veel kinderen gaan bij ons onvertraagd door naar de volgende school. Veel andere scholen plaatsen wel hun slagingspercentage oorspronkelijk, maar de doorstroom kan erg slecht zijn.

**LMR:** Kun je daar naar verwijzen in de schoolgids?

**SL:** Ik vraag aan Teamleider of er iets bij moet, of er een verwijzing bij moet of dat het juist zo moet blijven. Zij zal dit doorkoppelen naar jullie. Ik vraag die teamleider om advies. Wel of niet een verwijzing naar de onderwijsinspectie.

**PMR:** weinig coderingen worden ingevoerd. De herinneringen ontbreken en daardoor wordt verbonden aan de docent. Teamleider wil vaker gaan waarschuwen

**OMR:** Dat moet inderdaad beter, want het is (omdat er overgang aan samenhangt) erg spannend. Juist omdat nieuwe onderwijsmethode hieraan afhangt, moet hier aan gebeuren.

**Instemming schoolgids: alle aanwezigen stemmen in met de schoolgids.**

Aangepaste versie wordt toegestuurd.

## **6. Geplande onderwijstijd**

- ouderschapsverlof/wiegverlof.

**SL:** Het is al een langer bestaande tabel, maar docenten mogen redelijk veel vrije uur op eisen zonder dat er vervanging is. Ook komt er langer ouderschapsverlof, wat z'n invloed heeft op onderwijs. We kunnen vaak opvangen, maar dat lukt zeker niet altijd. Al heeft iedere school dit probleem in Nederland. Er is weinig tot geen nieuw personeel te vinden in Nederland.

**PMR:** Online onderwijs wordt niet meegerekend met onderwijstijd.

**SL:** klopt

**VZ:** de normen zijn landelijk?

**SL:** Ja

**VZ:** Welk beleid gaat er op uitgevoerd worden? Gaan onderste jaren dit voornamelijk ondervinden?

**SL:** We pellen af: 1 en eindexamenklas hebben voorrang. Voorexamenjaren hebben een PTA en moeten dus ook onderwijs hebben. Dus druk op 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> jaar. Bij zwangerschap kunnen docenten tot 15 weken uitvallen. Dan kunnen we minder les geven, maar dat is niet altijd een optie.

**PMR:** hoe gaat dit worden georganiseerd? We konden het nu nog niet aangeven, de 9 weken, wanneer kunnen ze dit aangeven? Kunnen docenten dit later inzetten?

**SL:** dit is heel ingewikkeld. Voor ons is nog even kijken hoe het gaat. We hebben alleen de 5 weken ervaring.

**PMR:** we kunnen het ook pas na 1 augustus aanvragen?

**SL:** Eerst ouder worden.

**PMR:** Er zijn dit jaar veel nieuwe ouders bij gekomen. Die kunnen 5 weken opvragen, maar ook met terugwerkende kracht.

**SL:** We weten niet hoe dit gaat uitvallen

**VZ:** Er is dus nog geen beleid maar wel een prioritering. De tweede/derde klassen staan lager op de lijst. Er zal ook per casus gekeken moeten worden en we zouden eigenlijk een jaar moeten ervaren hoe het gaat.

**SL:** Ook OOG breed. Eigenlijk zou een poel hiervoor handig zijn, maar daar zijn er gewoon te weinig mensen voor. De overheid heeft deze regels bedacht, zonder te kijken naar ruimte en geld.

**We willen dit als vast agendapunt meenemen, om in de gaten te houden.**

**Kunnen wij er meer instemmen als bedacht voor komende schooljaar? Iedereen instemmen**

## **7.NPO gelden**

**SL:** Een overzicht gemaakt over de NPO gelden. Vorig jaar was dit wel gepland, maar ik heb toen gezegd dat ik de NPO pot terugtrok en het eigen budget heb ingezet. Daardoor is het budget vrijwel leeggekomen, maar daardoor is er wel gedoe om heen geweest. Het bestuur en account was er niet gelukkig mee geweest en kan eigenlijk niet weer. Daarom vind ik dat we (als we met de MR afspreken) dit boekhoudkundig zou ruimmogelijk doen. Als ik met de MR afsprek dat het NPO geld wordt ingezet voor extra lessen, kleine groepen en sociaal emotioneel aspect?

Als we het zo doen, dan kan ik op het einde van het jaar sturen. Als het gunstig uitziet, kan ik dit in september sturen.

Twee vragen:

- Instemming met de ruime indeling van de NPO gelden.
- Geen kleine potjes meer, maar structureel aan meer lessen. De klassen worden kleiner en we hebben daardoor dus meer personeel. 17 leerlingen in plaats van 28 leerlingen in één klas. Is de MR het daarmee eens? Ook van sociaal emotioneel aspect, bijvoorbeeld steun in schoolreizen. Ik verantwoord met het specifieke zaken wel aan de MR, maar dan achteraf. We stemmen in met de grote lijnen nu. Dan zal 90 procent van het geld gaan naar de klas. Het inhuren van bijlessen heeft weinig effect. We zagen weinig opkomst en weinig mensen gebruikte de mogelijkheid. Een docent die elke les ondersteunt. Wij denken dat kleinere klassen beter helpt. We kunnen ze beter voorbereiden en meer aandacht aan de specifieke leerling besteden. We hebben ingezet om het geld ook uit te geven.

**LMR:** hoe gaan we het doen als het NPO geld op is, moeten we ze dan ontslaan?

**SL:** We hebben bij een aantal sollicitanten ook al zicht op vaste plek geboden. Door pensionering komen er weer plekken vrij. We kunnen perspectief bieden. We hebben gezegd dat ze op NPO geld zitten. We nemen alleen geen risico's. We werken daarom met tijdelijke contracten

**VZ:** voor hoelang?

**SL:** 3 keer twaalf maanden, op project basis. Dat mag met de NPO gelden.

**VZ:** Je kunt ze daarna op vast zetten, des gewenst. We vinden dat het als MR wel belangrijk dat op alle jaarlagen verspreid worden. Niet bovenbouw meer dan onderbouw.

**SL:** we willen van klas 1 naar klas 2 niet splitsen.

**VZ:** Dat kun je ook eerder doen, alvast voor de eerstejaars?

**SL:** Omdat we daar zoveel verschillende groepen hebben, is dat erg lastig. We hebben nu op Havo een klein beetje verkleind. We willen ook graag de eerste twee jaar zoveel mogelijk steunen. De nu 1<sup>ste</sup> en tweede gaan het meeste profijt hebben van de NPO gelden, omdat zij het meest geleden hebben.

**VZ:** Zet deze trend door?

**SL:** Dit geldt voor drie jaar. We hebben doordat we vorig jaar weinig besteed hebben kunnen we langer doorgaan. Je kunt in de bovenbouw ook veel makkelijker splitsen. Maar klas 2 willen we als eerste steunen. Die hebben nog geen normaal jaar gehad. Daarna houdt het geld op. In het regeerakkoord staat dat er structureel meer geld moet komen. Gelukkig hebben we zelf wat geld, maar als er niks bij komt, dan gaan we op termijn terug naar 26 leerlingen.

**PMR:** Zijn die getallen heel willekeurig?

**SL:** We hebben voor 2022 al een bedrag besteed en dat zal invloed hebben op 2023. We houden iets over en dat verdelen we. Na verloop van tijd sturen we wat bij, met het restje. We willen alles in 2025 hebben uitgegeven. We willen wel voorkomen dat halverwege 2025/2026 mensen moeten ontslaan, omdat de financiële dan veranderd. We gaan het geld nu echt wel opmaken. De gesprekken over de begroting willen we de NPO ook gelden meenemen.



**VZ:** We bespreken dit met de financiële commissie. Die willen dan ook graag de uitsplitsing van de NPO gelden ook bespreken en in de volgend MR-overleg dan behandelen.

**SL:** Het zijn steeds voorgenomen bedragen

**VZ:** Gebaseerd op historische uitgaven en kunnen we iets beter voorspellen.

**PMR:** Stel we geven niet als uit of we bewaren te veel? Gaat dit dan bovenschool?

**SL:** We kunnen niet meer geld uitgeven, dan ons gebouw kan aanhebben. We kunnen niet meer mensen aannemen dan we ruimte hebben. We kunnen ook geen 2 ton weg verzinnen.

**VZ:** Grofweg 90 procent van het geld gaat naar verkleining van de klassen. De grote lijnen moeten nu ook duidelijk zijn. We stemmen specifiek in op welzijn en kleinere lesgroepen.

**Stemming: (dit vindt per schooljaar plaats) NPO gaat naar bestemming kleinere lesgroepen en sociaal emotioneel welzijn. ER is hiermee ingestemd**

**SL:** De begroting gaat goed komen, maar er komen wel vervangingslasten bij. Alles waar we nu mee zitten, wordt wel opgevangen! Als er nu iets nieuws gebeurt, dat is wel een probleem.

**8. Vertrekkende MR leden. Hoe staat het met de geledingen in het volgend schooljaar? Verkiezingen nodig (voor ouder geleding in ieder geval)?**

Zie mededelingen

**9. Inplannen eerste MR overleg schooljaar 2022/2023**

Alle mensen die het dit jaar de schoolreis gemist hebben, die gaan het inhalen. De eerstvolgende vergadering, dat kan dan lastig worden. De reizen gaan over twee weken, waar ook veel collega's bij meegaan.

Eerste MR: 15 september, om 16.00 met alle nieuwe mensen. De PTA's staan dan op het programma. We gaan dan wel checken of dat voor mensen de handigste dag is, maar dat zal dan in overleg zijn. Deze staat voorlopig.

**10. Rondvraag**

**PMR:** Een mail over herexamen nakijken en we sturen volgende week een reactie.

**SL:** En er is een takenlijst en een persoonsgebonden takenlijst. Daar moeten formeel nog instemming op komen.

**LMR:** Verzuimprotocol zou herzien worden. Wat is de status?

**SL:** Gaan we achteraan

**LMR:** Er komt iemand nog voor de financiële commissie, maar dat doen we volgend schooljaar.

**LMR:** Er komen heel veel vragen over bovenbouwschoolfeesten?

**SL:** Nee, want wij moeten de verantwoordelijkheid dragen en dat kunnen we helaas niet.

**LMR:** Als we dit zelf regelen als leerlingen?

SL: Als jullie het helemaal privé doen en buiten ons...technisch gezien ja. Maar alles wat verbonden is aan school, dan kunnen we echt geen verantwoordelijkheid voor nemen. Het probleem lag ook met de alcoholgrens van 18. Vroeger was het verantwoordelijkheid van 16 en was dit duidelijker wie er dronk en hoeveel er toegestaan was. In de leeftijdgrens van 18 en dan willen school en kroeg geen verantwoordelijkheid dragen. Want als het fout gaat is het een probleem!

**LMR:** Mag ik mee op brugklaskamp?

## **11. Sluiting**

Sluiting: 18:47 uur.

*Dank allemaal, succes met de komende jaren!*