



## Overgangsnormen 2023-2024

Voor alle leerjaren zijn vaste overgangsnormen vastgesteld, die worden gebruikt bij de bepaling of een leerling toelaatbaar is tot een volgend leerjaar. Wij gaan uit van een zoveel mogelijk ononderbroken schoolloopbaan. Mocht een leerling onverhoopt niet voldoen aan de overgangsnormen, dan wordt deze leerling in principe bevorderd naar een hoger leerjaar van een lager niveau. Het uitgangspunt is, dat alle leerlingen uit een afdelingsleerjaar volgens dezelfde maatstaven worden beoordeeld. Van deze normen kan in bijzondere gevallen worden afgeweken.

De normen zijn gebaseerd op hele cijfers afgeronde jaargemiddelden, waarbij de normscore een eindcijfer 6 is voor elk vak. Heeft een leerling bijvoorbeeld 11 vakken die cijfers geven dan is de uitgangsscore 66 punten. Voor de bepaling van het aantal tekorten wordt gekeken naar de eindcijfers die negatief afwijken t.o.v. de 6; een 5 = één tekort; 4 = 2 tekorten, enz. Naast toetsen die worden becijferd kennen vakken handelingsdelen die worden beoordeeld met een o(onvoldoende), m(matig), (v)voldoende of g(goed).

Bespreekgevallen:

- Leerlingen, die in bijzondere omstandigheden verkeerdt hebben (bijvoorbeeld door langdurige ziekte, moeilijkheden thuis, enz.).
  - Leerlingen, die in één vak meer dan twee tekorten hebben en volgens de normen niet bevorderd zijn.
- De overgangsnormen zijn in het algemeen afgeleid van de slaag-zakregeling van het eindexamen, inclusief de regeling kernvakken: maximaal één 5 als eindcijfer in Nederlands, Engels en wiskunde.

### Bezwaren tegen besluiten overgangsvergadering

Indien ouders bezwaren hebben tegen het besluit van de overgangsvergadering, kunnen ze schriftelijk beroep aantekenen bij de rector. Het beroep wordt voorgelegd aan een breed samengestelde commissie die, na onderzoek, advies uitbrengt aan de rector. De rector neemt vervolgens een besluit aangaande dit beroep.

### Opstroom en instroom

Voor de opstroom en instroom van leerlingen naar havo 4 en atheneum 5 gelden binnen het Stadslyceum duidelijke regels. Deze regels zijn opgesteld om leerlingen die op willen stromen of van buiten in willen stromen een eerlijke kans te geven de door hen gekozen opleiding succesvol te kunnen afronden. Deze regels zijn treft u in het volgende hoofdstuk van de schoolgids.

## Overgangsnormen van de eerste naar de tweede klas

**LYCEUM 1, ATHENEUM 1, ATHENEUM/HAVO 1 en HAVO 1**  
aantal tekorten 0 of 1

aantal tekorten 2 in max. 2  
3 in 2  
3 in 3  
4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

*In klas AH1 krijgen de leerlingen twee cijfers: een cijfer dat het havoniveau weergeeft en een cijfer dat het atheneumniveau weergeeft.*

*Leerlingen die minimaal voldoen aan de overgangsnorm havo 1 -> havo 2, worden bevorderd naar AH2.*

### Algemene bepalingen

- Alle vakken die afsluiten met een eindcijfer tellen gelijkwaardig.
- Het eindcijfer van een vak wordt op gehelen afgerond.
- O&O en Kunst Beeldend zijn halfjaarsvakken: de onafgeronde eindcijfers van beide vakken worden gemiddeld en afgerond op één heel eindcijfer.
- De vakken LO en KuA worden afgesloten met een code O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
- Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnorm kan de vergadering beslissen dat een leerling bevorderd wordt naar een hoger leerjaar op een lager niveau. Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangsvergadering aan de rector.



### Overgangsnormen van de tweede klas naar de derde klas

#### LYCEUM 2, ATHENEUM 2, ATHENEUM/HAVO 2 \*) en HAVO 2

aantal tekorten 0 of 1

indien meer dan een tekort

aantal tekorten 2 in max. 2

3 in 2

3 in 3

4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

\*) In klas AH2 krijgen de leerlingen twee cijfers: een cijfer dat het havoniveau weergeeft en een cijfer dat het atheneumniveau weergeeft.

#### Algemene bepalingen

- Alle vakken die afsluiten met een eindcijfer tellen gelijkwaardig.
- Het eindcijfer van een vak wordt op gehelen afgerond.
- De vakken LO en KuA worden afgesloten met een code (O/V/G) (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
- Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnorm kan de vergadering beslissen dat een leerling bevorderd wordt naar een hoger leerjaar op een lager niveau. Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangsvergadering aan de rector.

### Overgangsnormen van de derde naar de vierde klas

#### LYCEUM 3, ATHENEUM 3 en HAVO 3

aantal tekorten 0 of 1

indien meer dan een tekort

aantal tekorten 2 in max. 2

3 in 2

3 in 3

4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

#### Aanvullende bepalingen

- De vakken LO en KuA worden beoordeeld met O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
- Je mag alleen wiskunde B kiezen als je minimaal 6,5 gemiddeld hebt op je op 1 decimaal afgeronde eindcijfer op wiskunde en/of een positief advies voor wiskunde B hebt.
- Om tot het gekozen profiel te kunnen worden toegelaten moet worden voldaan aan de zak-slaagnorm van minimaal een 5,5 gemiddeld op de vakken waarin examen zal worden gedaan. Het gemiddelde cijfer wordt berekend over de op 1 cijfer achter de komma afgeronde eindcijfers van deze vakken.
- De vergadering kan in bijzondere gevallen beslissen tot bevordering in een hoger leerjaar van een lager niveau. Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangsvergadering aan de rector.





## Overgangsnormen van de vierde naar de vijfde klas

### HAVO 4 naar HAVO 5

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	havo 5	Nvt
2	havo 5	≥6,0
3 in 2 vakken	havo 5	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

#### **Aanvullende bepalingen**

- De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Lichamelijke opvoeding (LO) sluiten het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Lichamelijke opvoeding (LO) moet met een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht worden gedaan totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat, kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij/zij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn/haar verplichtingen heeft voldaan, kan hij/zij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling havo 5 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangsvergadering aan de rector. Dit advies kan zijn:
  - doubleren H4,
  - gerichte bevordering naar een andere onderwijssoort,
  - doorstroming naar H5 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.

## Overgangsnormen van de vierde naar de vijfde klas

### ATHENEUM 4 naar ATHENEUM 5

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	atheneum 5	Nvt
2	atheneum 5	≥6,0
3 in 2 vakken	atheneum 5	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

#### **Aanvullende bepalingen**

- De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Lichamelijke opvoeding (LO) sluit het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Lichamelijke opvoeding (LO) moet met een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht worden gedaan totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij/zij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn/haar verplichtingen heeft voldaan kan hij/zij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling atheneum 6 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Bij doubleren bepaalt de eindvergadering of bevordering naar havo 5 mogelijk is.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangsvergadering aan de rector. Dit advies kan zijn:
  - doubleren A4,
  - plaatsing in H4,
  - gerichte bevordering naar H5,
  - doorstroming naar A5 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.



## Overgangsnormen van de vijfde naar de zesde klas

### ATHENEUM 5 naar ATHENEUM 6

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	atheneum 6	Nvt
2	atheneum 6	≥6,0
3 in 2 vakken	atheneum 6	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

### Aanvullende bepalingen

- De overgangsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Het vak Lichamelijke opvoeding (LO) sluit het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Het vak Lichamelijke opvoeding (LO) moet met tenminste een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht gedaan worden totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn verplichtingen heeft voldaan kan hij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling atheneum 6 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Bij doubleren in atheneum 5 is een overstap naar atheneum Sprint niet mogelijk.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm adviseert de overgangvergadering aan de rector. Dit advies kan zijn:
  - doubleren A5,
  - gerichte bevordering naar H5,
  - doorstroming naar A6 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.

## Door- en opstroombeleid

### Doorstroombeleid en -procedure havo 5 naar atheneum 5 binnen het Stadslyceum

Havo 5-leerlingen geven voor 1 december van het betreffende schooljaar aan dat ze de opstroom naar atheneum 5 open willen houden. Het aanmeldingsformulier moet op deze datum bij de administratie ingeleverd zijn. De leerlingen kiezen vervolgens in december een voorlopig vakkenpakket bij de decaan. Dit pakket moet aansluiten bij hun havo 5-eindexamenpakket.

Eisen bij doorstroom van havo 5 naar atheneum 5:

1. Diploma havo 5;
2. Aansluitend vakkenpakket;
3. Voor het te kiezen achtste vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gedaan.

### Opstroombeleid voor nieuwe aanmeldingen van vmbo-TL 4 naar havo 4

Vmbo-leerlingen die op willen stromen naar havo 4, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen TL 4 met de gekozen profielvakken en een extra (zevende) vak die samen het eindexamen vormen. Dit zevende vak mag niet praktijkgericht zijn.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats waarin ook zaken als absentie en de zorg- en ondersteuningsbehoefte van de leerling worden besproken en meegewogen in onze beslissing of een leerling toelaatbaar is. Als een leerling toelaatbaar is, volgt alleen plaatsing als de capaciteit in havo 4 dat toestaat. Na plaatsing wordt de leerling die wiskunde A of B op de havo kiest, dringend geadviseerd het wiskundeboek doorstroom TL-havo zelfstandig door te werken. Het boek is verkrijgbaar bij de decaan.

### Opstroombeleid voor nieuwe aanmeldingen van havo 5 naar atheneum 5

Het Stadslyceum neemt alleen de toelaatbaarheid van een leerling tot atheneum 5 in overweging als hij/zij een havodiploma heeft. Voorwaarde is ook dat het te kiezen vakkenpakket op het atheneum aansluit. Voor het te kiezen achtste vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gedaan.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats waarin ook zaken als absentie en de zorg- en ondersteuningsbehoefte van de leerling worden besproken en meegewogen in onze beslissing of een leerling toelaatbaar is. Als een leerling toelaatbaar is, volgt alleen plaatsing als de capaciteit in atheneum 5 dat toestaat.