

Jaarprogramma  
Schooljaar 2022 - 2023

## Havo 1 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum - H.N. Werkman College, atheneum, havo,  
mavo, vbo  
Nieuwe Sint Jansstraat 11  
9711 VG Groningen

Inleiding

Er wordt modulair gewerkt.

De opdrachten voor het literaturoffsier en het schrijffoffsier worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

#### Toetsen

---

T1A Basisvaardighedentoets

Tijdsduur: 50 minuten

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

Leerstof: **Basisvaardighedentoets over redekundig en taalkundig ontleden en taalverzorging.**

T2A Schrijfvaardigheid

Tijdsduur: 90 minuten

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

Leerstof: **Leerlingen maken een toets die bestaat uit twee onderdelen:**  
**- Een SO-gedeelte over Taalverzorging en Formuleren.**  
**-Een schrijffopdracht**

HD4 Presentatie

Tijdsduur: 5 SLU

Toetsvorm:

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

Leerstof: **Leerlingen presenteren over een vooraf bekendgemaakt onderwerp.**

T3A Literatuur

Tijdsduur: 10 minuten

Toetsvorm: Presentatie

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Leerstof: **De leerlingen maken een literaturoffsier aan de hand van verschillende opdrachten. Alle opdrachten tellen mee in de eindbeoordeling.**

T4A Leesvaardigheid en woordenschat

Tijdsduur: 90 minuten

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Leerstof: **De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid**

## Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

## Toetsen

---

T1A	toets 1	Leerstof: <b>Grammatica, vocabulaire en expressions.</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
T2A	toets 2	Leerstof: <b>Grammatica, vocabulaire en expressions</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
T3A	toets 3	Leerstof: <b>grammatica, vocabulaire en expressions</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
HD4	Literatuurproject	Leerstof: <b>Literatuurproject</b>
Tijdsduur:	4 SLU	
Toetsvorm:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
T4A	toets 4	Leerstof: <b>grammatica, vocabulaire en expressions</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	2	
T4B	Presentatie	Leerstof: <b>Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout</b>
Tijdsduur:	6 min.	
Toetsvorm:	Mondeling	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	2	

## Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken. Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren.

Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

## Toetsen

## T1A Getallen &amp; Grafieken

Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	<b>Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:</b>
Toetsvorm:	Schriftelijk		<b>Hoofdstuk 3: Getallen</b>
Herkansing:	Ja		<b>Hoofdstuk 4: Grafieken</b>
Weefactor:	1		

## T2A Lijnen en hoeken &amp; Woordformules

Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	<b>Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:</b>
Toetsvorm:	Schriftelijk		<b>Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken</b>
Herkansing:	Ja		<b>Hoofdstuk 7: Woordformules</b>
Weefactor:	1		

## T3A Negatieve getallen &amp; Formules en vergelijkingen

Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		<b>Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:</b>
Weefactor:	1		<b>Hoofdstuk 9: Negatieve getallen</b>
			<b>Hoofdstuk 10: Formules en vergelijkingen</b>

## T4A Oppervlakte en inhoud &amp; Vlakke figuren

Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:	<b>Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:</b>
Toetsvorm:	Schriftelijk		<b>Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud</b>
Herkansing:	Nee		<b>Hoofdstuk 13: Vlakke figuren</b>
Weefactor:	1		

Inleiding

**Bij Frans werk je met je eigen Passeport.**

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

#### Toetsen

---

HD1	Handelingsdeel 1	Leerstof: <b>Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode</b>
Tijdsduur:	2 SLU	
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

T1A	Toets Chapitre 1	Leerstof: <b>Toets over Chapitre 1</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HD2	Handelingsdeel 2	Leerstof: <b>Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode</b>
Tijdsduur:	2 SLU	
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

T2A	Toets Chapitre 2	Leerstof: <b>Toets over Chapitre 2</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HD3	Handelingsdeel 3	Leerstof: <b>Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode</b>
Tijdsduur:	2 SLU	
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

T3A	Toets Chapitre 3	Leerstof: <b>Toets Chapitre 3</b>
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

#### Toetsen

---

HD4 Handelingsdeel 4

Tijdsduur: 2 SLU

Leerstof: **Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode**

Toetsvorm:

Herkansing: Ja

Weegfactor: 0

T4A Toets Chapitre 5

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Toets Chapitre 5**

Toetsvorm: Proefwerk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

## Inleiding

Bij iedere toets horen procespunten.

Deze procespunten maken max 10% van het toetscijfer uit.

Proces bestaat uit:

-leerwerk/maakwerk

-interactie/inzet in de klas

Naast de toetsen moeten twee handelingsdelen, waarvan één spreekvaardigheid betreft, voldoende afgevinkt worden.

Tijdstip en inhoud worden door de docent bepaald.

## Toetsen

T1A	Toets 1A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Neue Kontakte hfd 1+2
Toetsvorm:	Schriftelijk	De toets richt zich naast het leerwerk van hfd. 1 en 2 op de vaardigheden lezen en schrijven.
Herkansing:	Ja	Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken max 10 % van het toetscijfer uit.
Weegfactor:	1	
T2A	Toets 2A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Neue Kontakte hfd 3 + herhaling werkwoorden hfd 2.
Toetsvorm:	Schriftelijk	De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en/of kijk-luisteren en/of schrijven en/of spreken).
Herkansing:	Ja	Hiervoor vormt hfd 3 inclusief leerwerk de basis.
Weegfactor:	1	Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken max 10 % van het toetscijfer uit.
T3A	Toets 3A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Neue Kontakte hfd 4 + herhaling werkwoorden hfd 2.
Toetsvorm:	Schriftelijk	De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en/of kijk-luisteren en/of schrijven en/of spreken).
Herkansing:	Ja	Hiervoor vormt hfd 4 inclusief leerwerk + herhaling werkwoorden hfd 2 de basis.
Weegfactor:	1	Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken max 10 % van het toetscijfer uit.
T4A	Toets 4A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Neue Kontakte hfd 5 + herhaling werkwoorden hfd 2 en hfd 4.
Toetsvorm:	Schriftelijk	De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en/of kijk-luisteren en/of schrijven en/of spreken).
Herkansing:	Nee	Hiervoor vormt hfd 5 inclusief leerwerk plus herhaling werkwoorden hfd 2 en 4 de basis.
Weegfactor:	1	Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken max 10 % van het toetscijfer uit.

## Inleiding

Dit jaar maak je kennis met het vak geschiedenis in het voortgezet onderwijs.

## Toetsen

---

T3A Jagers en boeren

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **H1 Jagers en boeren**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

T4A Staatsvormen

Tijdsduur: 50 min

Leerstof: **H2 De Grieken**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1



## Inleiding

Centraal staan dit jaar de thema's vaardigheden en weer en klimaat.

## Toetsen

---

HD1	Handelingsdeel kaart maken	
Tijdsduur:	5 SLU	Leerstof: <b>Kaart maken.</b>
Toetsvorm:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
T1A	Thema 1: Vaardigheden	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	<b>Basisboek H1 (selectie van B-nummers)</b>
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
T2A	Thema 2: Weer en klimaat	
Tijdsduur:	20 SLU	Leerstof: <b>Praktische opdracht over weer en klimaat.</b>
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	
T2B	Thema 2: weer en klimaat	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: <b>Basisboek H2 (selectie van B-nummers)</b>
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

*Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren. Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties. Bij Nask gebruiken we het Nova handboek. Voor toetsen leer en oefen je met het betreffende hoofdstuk uit het handboek.*

## Toetsen

---

 HD3 Branderdiploma

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Veilig een brander kunnen gebruiken**

Toetsvorm: Practicum

Herkansing: Ja

Weegfactor: 0

T3A Hoofdstuk 3: Water

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Hoofdstuk 3: water**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 2

HD4 Hoofdstuk 4: Lucht

Tijdsduur: 120 min.

Leerstof: **Het handelingsdeel gaat over Hoofdstuk 4: Lucht**

Toetsvorm: Prakt. + verslag

Herkansing: Ja

Weegfactor: 0

**In de klas wordt toegelicht wat er onder dit handelingsdeel valt.**

T4A Hoofdstuk 4: Lucht

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: **Hoofdstuk 4: Lucht**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 2

## Inleiding

Bij het vak biologie leer je veel over de bouw en de werking van je eigen lichaam in de hoofdstukken over bewegenen waarnemen. Daarbij maken we ook een vergelijking met andere dieren. Mensen en andere dieren kunnen niet leven zonder planten. Waarom dat zo is wordt behandeld in de hoofdstukken over planten en je groene omgeving. Het doen van onderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag ga je oefenen bij het hoofdstuk over gedrag.

## Toetsen

HD1	P.O. dossier	
Tijdsduur:	onbepaald	Leerstof: Gedurende het jaar wordt een aantal praktische opdrachten beoordeeld met een G/V/MO. De code in Magister geeft de stand van zaken op dat moment aan (voortschrijdend gemiddelde).
Toetsvorm:	Praktische opdracht	Het aantal praktische opdrachten staat niet vast, evenmin als de momenten en de studielast.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T1A	Toets H2 Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 2 Bewegen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T2A	Toets H3 Waarnemen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 3 Waarnemen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T3A	Toets H5 Planten	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 5 Planten. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T4A	Toets H6 Je groene omgeving	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 6 Je groene omgeving. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

## Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

## Toetsen

---

HD1	Vaardigheidstraining 1	
Tijdsduur:	240 minuten	Leerstof: Vaardigheidstraining 1
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

T1A	Product opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T1B	Proces opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HD2	Vaardigheidstraining 2	
Tijdsduur:	240 minuten	Leerstof: Vaardigheidstraining 2
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

T2A	Product opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T2B	Proces opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	



## Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen. In leerjaar 1 is er o.a. ruimte voor de introductie van nieuwe media.

**Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'**

In leerjaar 1 komen 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit' ergens dominant aan de orde. Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

**Toelichting:**

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

**Potlood 3. Jouw Wereld**

*De leefwereld en cultuur van de leerlingen*

- Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)
- Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

**Potlood 7 Kwaliteit**

*Kwaliteit van het leerling werk*

- Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.
- Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij – waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)
- Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

## Toetsen

---

T3A	Opdracht Beestachtig 2D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

T3B	Opdracht Beestachtig 3D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen. In leerjaar 1 is er o.a. ruimte voor de introductie van nieuwe media.

**Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'**

In leerjaar 1 komen 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit' ergens dominant aan de orde. Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

**Toelichting:**

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

**Potlood 3. Jouw Wereld**

*De leefwereld en cultuur van de leerlingen*

- Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)
- Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

**Potlood 7 Kwaliteit**

*Kwaliteit van het leerling werk*

- Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.
- Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij – waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)
- Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

## Toetsen

---

T4A	Opdracht Proeven van Kunst 2D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

T4B	Opdracht Proeven van Kunst 3D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

## Inleiding

## Toetsen

---

 T1A Instrument Skills 1

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: **Vaardigheid bespelen van instrumenten**

T2A Bandopdracht 1

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: **Uitvoering van een bandopdracht**

HD3 Modules instrumenten

Tijdsduur: lestijd + 1 SLU

Toetsvorm: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Weegfactor: 0

Leerstof: **Kennis en vaardigheden op het gebied van notatie van drums, basgitaar, piano en gitaar.**

Beoordeling voldoende afronden van alle vier modules:

$$3x G + 1x V = G$$

$$2x G + 2x V = V$$

$$1x G + 3x V = V$$

$$3x V + 1x M = V$$

$$2x V + 2x M = M$$

$$1x V + 3x M = M$$

T3A Instrument Skills 2

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: **Vaardigheid bespelen van instrumenten**

HD4 Zang

Tijdsduur: lestijd + 1 SLU

Toetsvorm: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Weegfactor: 0

Leerstof: **Zangopdracht**

T4A Bandopdracht 2

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: **Uitvoering van een bandopdracht**



## Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

## Toetsen

HD1	Tellen	
Tijdsduur:		Leerstof: <b>Je leert over de duur van beweging en hoe je kan tellen als danser/dansmaker.</b>
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T1A	Dansvaardigheid en muzikaliteit	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof: <b>Je danst een warming up en danscombinatie met ritme en isolaties. Samen met je klas presenteer je dit voor een cijfer, waarbij je aandacht hebt voor de (telling van de) muziek.</b>
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T2A	Dansvaardigheid en presenteren	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof: <b>Je danst samen met je klas een groepschoreografie. Bij het presenteren werk je goed samen en heb je aandacht voor je expressie.</b>
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T3A	Dansvaardigheid, improviseren en presenteren	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof: <b>Je maakt kennis met de dansvorm modern. hiernbij moet je samenwerken en improviseren. Je wordt beoordeeld op je presentatie als danser en je creativiteit in de lessen. Samen met je klas dans je voor een cijfer: een oefening die je uit je hoofd kent en een opdacht met samenwerken.</b>
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	

## Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

## Toetsen

---

HD4 Feedback geven en ontvangen

Tijdsduur:		Leerstof:	<b>Je leert hoe je op een goede manier feedback kunt geven en ontvangen. Je probeert kritisch te kijken naar jezelf als danser en kan ook een ander op respectvolle wijze een compliment of aandachtspunt geven.</b>
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

T4A Dansvaardigheid en ontwerpen

Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:	<b>Je danst samen met je klas een warming up en danscombinatie. Binnen de danscombinatie maak je een eigen stukje dans. Je presenteert deze lesstof in een groepje aan je klasgenoten, twee docenten en 2 andere klassen.</b>
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

De beoordeling T2A gaat over periode 1 en 2.

De beoordeling T3A gaat over periode 3.

De beoordeling T4A gaat over periode 4.

#### Toetsen

---

T2A	Toets 2A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: <b>Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.</b>
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

T3A	Toets 3A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: <b>Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.</b>
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

T4A	Toets 4A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: <b>Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.</b>
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

## Klas 1 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 1:

- Opstarten digitaal portfolio (persoonlijke startpagina, paspoort en 'even voorstellen')
- Beroepenboom van je familie
- Kwaliteitenkwartet
- Keuze O&O of een kunstvak

---

Toetsen

T1A Toets 1A

Tijdsduur:

Leerstof:

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1