Jaarprogramma
Schooljaar 2023 - 2024

Atheneum / Havo 2 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding
De onderdelen leesvaardigheid, spreekvaardigheid, grammatica, spelling, formuleren en literatuur worden dit jaar behandeld.

AT1A	Spelling en formuleren		
Moment:	T1	Leerstof:	De toets bestaat uit opdrachten formuleren en spelling.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	Spelling en formuleren		
Moment:	T1	Leerstof:	De toets bestaat uit opdrachten formuleren en spelling.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD2	Taalkundig ontleden en werkwoordspelling		
Moment:	P2	Leerstof:	Je maakt opdrachten over taalkundig ontleden en werkwoordspelling. Deze opdrachten moeten met een voldoende beoordeeld worden.
Tijdsduur:	30 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT2A	Literatuur		
Moment:	T2	Leerstof:	De leerlingen maken verwerkingsopdrachten bij verschillende literaire testen.
Tijdsduur:	6 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT2A	Literatuur		
Moment:	T2	Leerstof:	De leerlingen maken verwerkingsopdrachten bij verschillende literaire teksten.
Tijdsduur:	6 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT3A	Schrijfvaardigheid en redekundig ontleden		
Moment:	T3	Leerstof:	De toets bestaat uit een schrijfopdracht en opdrachten redekundig ontleden.
Tijdsduur:	90 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HT3A	Schrijfvaardigheid en redekundig ontleden		
Moment:	T3	Leerstof:	De toets bestaat uit een schrijfopdracht en opdrachten redekundig ontleden.
Tijdsduur:	90 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HD4	Beroepenpresentatie		
Moment:	P4	Leerstof:	De leerlingen interviewen een zelfgekozen beroependrager en presenteren de uitkomsten van dit interview aan klasgenoten.
Tijdsduur:	10 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT4A Leesvaardigheid en woordenschat

Moment: T4
Tijdsduur: 90 minuten
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: De toets bestaat uit opdrachten woordenschat en opdrachten bij leesteksten. Voor de woordenschat moeten leerlingen woorden leren.

HT4A Leesvaardigheid en woordenschat

Moment: T4
Tijdsduur: 90 minuten
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: De toets bestaat uit opdrachten woordenschat en opdrachten bij leesteksten. Voor de woordenschat moeten leerlingen woorden leren.

Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

AT1A	toets 1		
Moment:		Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	toets 1		
Moment:		Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD2	Literatuur		
Moment:		Leerstof:	Literatuurproject n.a.v. een boek.
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	0		

AT2A	toets 2		
Moment:		Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT2B	Presentatie		
Moment:		Leerstof:	Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout.
Tijdsduur:	8 min.		
Toetsvorm:	Mondeling		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT2A	toets 2		
Moment:		Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2B	Presentatie		
Moment:		Leerstof:	Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout.
Tijdsduur:	8 min.		
Toetsvorm:	Mondeling		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT3A	toets 3		
Moment:		Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT3A toets 3
Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1
Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions

AT4A toets 4
Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1
Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions

HT4A toets 4
Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1
Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions

Inleiding

Dit jaar ga je de kennis over formules en grafieken uitbreiden. Je leert onder andere hoe je formules moet opstellen. We gaan verder met rekenen met letters en je leert vergelijkingen oplossen. Daarnaast ga je je ook bezig houden met statistiek. Op het gebied van meetkunde leer je de stelling van Pythagoras, hoe je oppervlakten en inhouden van figuren berekent en leer je rekenen met vergroten en verkleinen van figuren.

AT1A	A: Statistiek & Wortels		
Moment:	T1	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk 3: Wortels
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	H: Statistiek & Wortels		
Moment:	T1	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk 3: Wortels
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT2A	A: Kwadratische formules & De stelling van Pythagoras		
Moment:	T2	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 5: Kwadratische formules Hoofdstuk 6: De stelling van Pythagoras
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2A	H: Kwadratische formules & De stelling van Pythagoras		
Moment:	T2	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 5: Kwadratische formules Hoofdstuk 6: De stelling van Pythagoras
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT3A	A: Oppervlakte & Lineaire vergelijkingen		
Moment:	T3	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 8: Oppervlakte Hoofdstuk 9: Lineaire vergelijkingen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT3A	H: Oppervlakte & Lineaire vergelijkingen		
Moment:	T3	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 8: Oppervlakte Hoofdstuk 9: Lineaire vergelijkingen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT4A	A: Ontbinden in factoren & Kijk op kans		
Moment:	T4	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie 2HV: Hoofdstuk 11: Ontbinden in factoren Hoofdstuk 12: Kijk op kans
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Atheneum / Havo 2 Stadslyceum

Wiskunde

HT4A H: Ontbinden in factoren & Kijk op kans

Moment: T4

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie 2HV:
Hoofdstuk 11: Ontbinden in factoren
Hoofdstuk 12: Kijk op kans

Inleiding
Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

HD1	Handelingsdeel 1		
Moment:		Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT1A	Toets Chapitre 1		
Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	Toets Chapitre 1		
Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD2	Handelingsdeel 2		
Moment:		Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT2A	Toets Chapitre 2		
Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2A	Toets Chapitre 2		
Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD3	Handelingsdeel 3		
Moment:		Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT3A Toets Chapitre 3

Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Proefwerk
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Leerstof: Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.

HT3A Toets Chapitre 3

Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Proefwerk
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Leerstof: Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.

HD4 Handelingsdeel 4

Moment:
Tijdsduur: 2 SLU
Toetsvorm:
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0

Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode

AT4A Toets Chapitre 5

Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Proefwerk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.

HT4A Toets Chapitre 5

Moment:
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Proefwerk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: Grammatica, vocabulaire en phrases-clés. Vaardigheden luisteren en lezen.

Inleiding

Het gaat verder met Duits!!!!!! juhu
Afgelopen jaar hebben we de basis geleerd en nu gaat het verder. We richten ons nu nog meer op de vaardigheden (lezen, kijken en luisteren, schrijven en spreken). Je gaat bijvoorbeeld een preseantie houden over je hobby. Bovendien lezen we ook nog een boekje.

HD1	Handelingsdeel 1		
Moment:	periode 1	Leerstof:	Neue Kontakte hoofdstuk 6: Freizeit. Tijdstip en inhoud worden door de docent bepaald.
Tijdsduur:	2 min / 2 SLU		
Toetsvorm:	Schrift. + Pres.		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		
AT1A	Toets AT1A		
Moment:	T1	Leerstof:	Neue Kontakte hfd 7 De toets richt zich vooral op de vaardigheden (kijk-luisteren en schrijven). Hiervoor vormt hfd. 7 inclusief leerwerk en herhaling de basis. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
HT1A	Toets HT1A		
Moment:	T1	Leerstof:	Neue Kontakte hfd 7 De toets richt zich vooral op de vaardigheden (kijk-luisteren en schrijven). Hiervoor vormt hfd. 7 inclusief leerwerk en herhaling de basis. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
AT2A	Toets AT2A		
Moment:	T2	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 8 De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en schrijven). Hiervoor vormt hfd. 8 inclusief leerwerk en herhaling de basis. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
HT2A	Toets HT2A		
Moment:	T2	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 8 De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en schrijven). Hiervoor vormt hfd. 8 inclusief leerwerk en herhaling de basis. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
AT3A	Toets AT3A		
Moment:	T3	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 9 De toets richt zich vooral op de vaardigheden (kijk-luisteren en schrijven). Hiervoor vormt hfd. 9 inclusief leerwerk en herhaling de basis. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT3A Toets HT3A

Moment: T3
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Leerstof:

Neue Kontakte hfd. 9
De toets richt zich vooral op de vaardigheden (kijk-luisteren en schrijven).
Hiervoor vormt hfd. 9 inclusief leerwerk en herhaling de basis.
Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit

HD4 Handelingsdeel 4

Moment: periode 4
Tijdsduur: 6 SLU
Toetsvorm: Diverse
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0

Leerstof:

Diverse opdrachten op basis van een gelezen boek.
Tijdstip en inhoud worden door de docent bepaald.

AT4A Toets AT4A

Moment: T4
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof:

Neue Kontakte hfd. 10
De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en schrijven en/of spreken).
Hiervoor vormt hfd. 10 inclusief leerwerk en herhaling de basis.
Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit

HT4A Toets HT4A

Moment: T4
Tijdsduur: 50 min.
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof:

Neue Kontakte hfd. 10
De toets richt zich vooral op de vaardigheden (lezen en schrijven en/of spreken).
Hiervoor vormt hfd. 10 inclusief leerwerk en herhaling de basis.
Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk / maakwerk / inzet+interactie in de les). Deze procespunten maken ca. 10 % van het toetscijfer uit

Inleiding
Vanaf het schooljaar 2018-2019 zijn we begonnen om filosofie in de tweede klassen A/H, A en L aan te bieden. Leerlingen volgen vanaf de tweede helft van het schooljaar 1 uur per week het vak filosofie. Het programma bestaat uit drie op zichzelf staande vragen waarbij naast een kennismaking met de filosofie specifieke en verschillende vaardigheden worden aangeleerd. In plaats van schriftelijke eindtoetsen moeten leerilngen een portfolio bijhouden. Het portfolio op drie thema's levert een PO op dat beoordeeld wordt met een cijfer. Na ieder thema zullen desbetreffende portfolio-opdrachten beoordeeld worden. De portfolio's blijven op school en mogen alleen bij uitzondering (bijv. afwezigheid vanwege ziekte) tijdelijk mee naar huis genomen worden.

HD3	Mag ik vlees eten?		
Moment:	week 10	Leerstof:	In deze lessenreeks behandelen we de vraag 'mag ik vlees eten?
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT3A	Is de mens een machine?		
Moment:	wk 16 (in les)	Leerstof:	In deze lessenreeks verkennen we de relatie tussen mensen en machines. Hierbij bespreken we onder andere de mogelijkheid tot mensverbetering en de relatie tussen mens en technologie. Cijfer betreft ook thema: Mag ik vlees eten?
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT3A	Is de mens een machine?		
Moment:	wk 16 (in les)	Leerstof:	In deze lessenreeks verkennen we de relatie tussen mensen en machines. Hierbij bespreken we onder andere de mogelijkheid tot mensverbetering en de relatie tussen mens en technologie. Cijfer betreft ook thema: Mag ik vlees eten?
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT4A	Wie ben ik?		
Moment:	week 24/25	Leerstof:	In deze lessenreeks behandelen we de vraag naar persoonlijke identiteit. We gaan hierbij o.a. in op de vraag of ik mijn lichaam ben of dat ik een lichaam heb.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		

HT4A	Wie ben ik?		
Moment:	week 24/25	Leerstof:	In deze lessenreeks behandelen we de vraag naar persoonlijke identiteit. We gaan hierbij o.a. in op de vraag of ik mijn lichaam ben of dat ik een lichaam heb.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		

Inleiding
Dit jaar leer je hoe de wereld zich heeft ontwikkeld van 1500 tot 1850.

AT1A	Globalisering		
Moment:	T1	Leerstof:	H1 De Ontdekkingsreizen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	Globalisering		
Moment:	T1	Leerstof:	H1 De Ontdekkingsreizen
Tijdsduur:	50 min		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT2A	De Opstand		
Moment:	T2	Leerstof:	H2 De Opstand
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2A	De Opstand		
Moment:	T2	Leerstof:	H2 De Opstand
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT3A	"De Gouden eeuw"		
Moment:	T3	Leerstof:	H3 De Gouden eeuw Dit is een open boekentoets.
Tijdsduur:	90 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT3A	"De Gouden eeuw"		
Moment:	T3	Leerstof:	H3 De Gouden eeuw Dit is een open boekentoets
Tijdsduur:	90 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT4A	Mensenrechten		
Moment:	P4	Leerstof:	H6 De Verenigde Staten + paragraaf 4.3
Tijdsduur:	10 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT4A	Mensenrechten		
Moment:	P4	Leerstof:	H6 De Verenigde Staten + paragraaf 4.3
Tijdsduur:	10 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Inleiding
Dit jaar komen de volgende onderwerpen aan bod:
Systeem aarde (H3)
Mensen en hun activiteiten (H8)
Ontwikkelingspeil (H9)
Actieve aarde (H4)

Verder is er een handelingsdeel.

AT1A	Systeem aarde		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H3 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	Systeem aarde		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H3 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD2	Kaartvaardigheden		
Moment:		Leerstof:	Kaartvaardigheden
Tijdsduur:	20 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT2A	Mensen en hun activiteiten		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H8 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2A	Mensen en hun activiteiten		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H8 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT3A	Ontwikkelingspeil		
Moment:		Leerstof:	Praktische opdracht over ontwikkelingspeil
Tijdsduur:	40 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT3A	Ontwikkelingspeil		
Moment:		Leerstof:	Praktische opdracht over ontwikkelingspeil
Tijdsduur:	40 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT4A Actieve aarde

Moment:
Tijdsduur: 50 minuten
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: Basisboek H4 (selectie van B-nummers)

HT4A Actieve aarde

Moment:
Tijdsduur: 50 minuten
Toetsvorm: Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: Basisboek H4 (selectie van B-nummers)

Inleiding
Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren.
Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties.
Bij Nask gebruiken we het Nova handboek en Nova werkboek. Voor toetsen moet zowel het hoofdstuk uit het handboek als het(zelfde)hoofdstuk uit het werkboek worden geleerd/geoefend.

AT1A	Hoofdstuk 2: Stoffen		
Moment:	T1	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 2: stoffen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HT1A	Hoofdstuk 2: Stoffen		
Moment:	T1	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 2: stoffen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

AT2A	Hoofdstuk 6: Bewegen		
Moment:	T2	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 6: bewegen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HT2A	Hoofdstuk 6: bewegen		
Moment:	T2	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 6 bewegen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

AT3A	Hoofdstuk 5: Elektriciteit		
Moment:	T3	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 5: elektriciteit
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HT3A	Hoofdstuk 5: Elektriciteit		
Moment:	T3	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 5: elektriciteit
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HD4	Handelingsdeel: PO Licht		
Moment:	Week 14-17	Leerstof:	
Tijdsduur:	180 min.		
Toetsvorm:	Prakt.+ verslag		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT4A	Hoofdstuk 7: Geluid		
Moment:	T4	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 7: Geluid
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		

HT4A	Hoofdstuk 7: Geluid		
Moment:	T4	Leerstof:	Nova: hoofdstuk 7: Geluid
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		

Inleiding
O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 9 weken werken.
I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

HD1	Vaardigheidstraining	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	360 min.	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

AT1A	Product 1	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

AT1B	Proces 1	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HT1A	Product 1	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HT1B	Proces 1	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HD2	Vaardigheidstraining	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	360 min.	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

AT2A	Product 2	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

AT2B Proces 2
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT2A Product 2
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Presentatie
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT2B Proces 2
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HD3 Vaardigheidstraining
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 360 min.
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0

AT3A Product 3
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Presentatie
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

AT3B Proces 3
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT3A Product 3
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Presentatie
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT3B Proces 3
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: 8 weken
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Inleiding
Kunst Algemeen wordt aangeboden in twee blokken gedurende het schooljaar. In elk blok werk je aan een ander thema en in een andere discipline (dans, drama, muziek en beeldend). In klas twee heb je een blok muziek en een blok design en schilderkunst.

Bij Kunst Algemeen is dat wat mensen maken/doen het onderwerp van de les. Het stilstaan bij, en betekenis geven aan dat wat mensen maken en doen, noemen we cultureel (zelf-) bewustzijn. Dit bewustzijn willen we stimuleren want cultuur is overal om je heen. Hierbij maken we gebruik van experts, bezoeken we voorstellingen en verzamelen we voorbeelden van cultuur: in de school, buiten de school en in je woonomgeving.

We onderscheiden de volgende vaardigheden waarin je je bij kunst algemeen gaat bekwamen.
a. Waarnemen (ervaren door voelen, horen, zien, ruiken en proeven)
b. Verbeelden (van dat wat je waarneemt doelbewust iets anders maken door iets te ontwerpen, door te fantaseren of door er een voorstelling van te maken)
c. Conceptualiseren (betekenis geven aan dat wat je waarneemt en/of verbeeldt bijv.door te interpreteren, verantwoorden, rechtvaardigen of oordelen)
d. Analyseren (je kijkt naar relaties en verbanden tussen het waargenomene door deze te testen, te evalueren, te verklaren met logisch nadenken)

AT1A	PO 1 Muziek		
Moment:		Leerstof:	Grafische notatie
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT1A	PO 1 Muziek		
Moment:		Leerstof:	Grafische notatie
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HD2	Handelingsdeel 1 Muziek		
Moment:		Leerstof:	PO Zingen
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT2A	PO 2 Muziek		
Moment:		Leerstof:	Vorm en sfeer
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT2A	PO 2 Muziek		
Moment:		Leerstof:	Vorm en sfeer
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT3A	Design		
Moment:		Leerstof:	Dutch Design
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT3A Design
Moment: Leerstof: Dutch Design
Tijdsduur:
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HD4 Handelingsdeel 2 Beeldend
Moment: Leerstof: Presentatie, research gebruiksvoorwerp.
Tijdsduur:
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0

AT4A Schilderkunst
Moment: Leerstof: Zelfportret naar aanleiding van bestaande kunst.
Tijdsduur:
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT4A Schilderkunst
Moment: Leerstof: Zelfportret naar aanleiding van bestaande kunst.
Tijdsduur:
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Inleiding

Focuspunten klas 2: ‘Actualiteit' en ‘Creativiteit'.
In leerjaar 2 ligt de nadruk op ‘Actualiteit' en ‘Creativiteit'.

Toelichting:
‘Actualiteit': omdat Kunst altijd over iets, in het hier en nu, gaat. Het kan gaan over ervaringen die nu spelen over iets uit het verleden, of over ervaringen die nu spelen. Bijvoorbeeld kleine huiselijke-, schoolse-, stads- of dorpsgebeurtenissen, maar het kan ook over wereldse gebeurtenissen gaan.
‘Creativiteit': omdat het vak Kunst Beeldend bij uitstek het vak is om grenzen op te zoeken, nieuwe mogelijkheden te ontdekken, zowel wat betreft het maken als bedenken. Leerlingen leren een creatief proces te doorlopen.

Overwegingen voor deze keuze:
• Leerlingen kiezen in klas 2 voor twee kunstvakken of het technasium .
• Het doel is om de leerlingen die voor Kunst Beeldend hebben gekozen te laten ervaren hoe leuk dit vak is.
• De leerlijn is cumulatief, dus voortbouwen op het aanleren van kennis en vaardigheden, aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen (=jouw wereld) en het goed beheersen van materialen en technieken (=kwaliteit).

Potlood 4 Actualiteit
Actuele thema's (burgerschapsvorming, cultureel zelfbewustzijn, culturele identiteit, sociale en culturele vaardigheden)
a. Dit kunnen globale en lokale kwesties zijn
b. Thema's die horen bij een bepaalde periode in het jaar

Potlood 6 Creativiteit
Creativiteit en vermogen van kritisch denken vergroten (creatief denken en kritisch denken)
a. Leerlingen leren divergent te denken en verkennen onbekende gebieden, vergroten zo hun explorerend vermogen.

AT1A	Opdracht Portret en anatomie 2D		
Moment:		Leerstof:	Photoshop opdracht
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU		
Toetsvorm:	Computeropdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT1B	Opdracht Portret en anatomie 3D		
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT1A	Opdracht Portret en anatomie 2D		
Moment:		Leerstof:	Photoshop opdracht
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU		
Toetsvorm:	Computeropdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT1B	Opdracht Portret en anatomie 3D		
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT2A	Opdracht Winkeltje 2D		
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU		
Toetsvorm:	Praktisch		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT2B Opdracht Winkeltje 3D
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT2A Opdracht Winkeltje 2D
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT2B Opdracht Winkeltje 3D
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

AT3A 'Vrije opdracht' 2D
Moment: Leerstof: n.a.v. museum en actualiteit
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

AT3B 'Vrije opdracht' 3D
Moment: Leerstof: n.a.v. museum en actualiteit
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT3A 'Vrije opdracht' 2D
Moment: Leerstof: n.a.v. museum en actualiteit
Tijdsduur: lestijd + SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT3B 'Vrije opdracht' 3D
Moment: Leerstof: n.a.v. museum en actualiteit
Tijdsduur: lestijd + 5 SLU
Toetsvorm: Praktisch
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

AT4A Beeldanalyse n.a.v. het Museumbezoek
Moment: Leerstof:
Tijdsduur: lestijd + 5 SLU
Toetsvorm: Praktijk/Schriftelijk
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

HT4A Beeldanalyse n.a.v. het Museumbezoek

Moment: Leerstof:

Tijdsduur: lestijd + 5 SLU

Toetsvorm: Praktijk/Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Inleiding
Je hebt in de 1e klas de basis geleerd van drums, basgitaar, gitaar en piano. Je hebt ervaren hoe het is om in een bandje te spelen en te zingen.
In de 2e klas wordt deze lijn doorgezet. In de les zal nog steeds voornamelijk worden gespeeld en gezongen. Het niveau gaat hierbij wel weer een stukje omhoog. Er wordt meerstemmig gezongen en je kunt je gaan toespitsen op drie van de vier instrumenten. Bij het samenspelen wordt er gelet op uitstraling en uitvoering. Wordt er bijvoorbeeld gebruik gemaakt van dynamiek?
Naast het spelen en zingen is er ook aandacht voor popgeschiedenis en wordt er ingegaan op de basis van de popmuziek: rock 'n roll.

AT1A	Instrument Skills 1		
Moment:		Leerstof:	Instrumentale vaardigheden
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT1A	Instrument Skills 1		
Moment:		Leerstof:	Instrumentale vaardigheden
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT2A	Bandopdracht 1		
Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht Je krijgt hiervoor een groepscijfer.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT2A	Bandopdracht 1		
Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht Je krijgt hiervoor een groepscijfer.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD3	Theorie + zang		
Moment:		Leerstof:	Kennis en vaardigheden op het gebied van muziektheorie + beoordeling op zingen
Tijdsduur:	lestijd + 4 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT3A	Bandopdracht 2		
Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht Het cijfer is een combinatie van een groepscijfer en de individuele instrumentskills.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT3A	Bandopdracht 2		
Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht Het cijfer is een combinatie van een groepscijfer en de individuele instrumentskills.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

AT4A Zang- of speelopdracht

Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een zang- of speelopdracht
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HT4A Zang- of speelopdracht

Moment:		Leerstof:	Uitvoering van een zang- of speelopdracht
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

Inleiding
In de tweede klas kom je in een combinatieklas, waar leerlingen in zitten die 2 kunstvakken hebben gekozen (dans en muziek of dans en beeldend). Met deze nieuwe klas treed je op tijdens een grote presentatie in het theater. Je leert om dansend te onderzoeken (improviseren) en ervaart hoe het is om met een attribuut te dansen.
We gaan ons verdiepen in de hoofddanssoorten urban, modern en jazz maar ook verbreden: workshops hofdans, salsa, tap en house vergroten jouw 'dansvocabulaire' en geven inzicht in inspirerende dansstructuren en patronen.
Je maakt een stap in het vinden van jouw eigen dansstijl en danst een klein stukje alleen (solo)!

HD1	Dancing out of the box		
Moment:	week 40/42	Leerstof:	Je maakt kennis met dansstijlen buiten jouw comfortzone. Beoordeling op je inzet tijdens de les. Je laat zien dat je open staat voor nieuwe ervaringen.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT1A	Improviseren en ontwerpen		
Moment:	week 42 in les	Leerstof:	Je leert dansen met een attribuut. Je onderzoekt samen met je docent de kwaliteiten van het attribuut of de muziek. Je presenteert jouw ontwikkeling in je groepje.
Tijdsduur:	60 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

HT1A	Improviseren en ontwerpen		
Moment:	week 42 in les	Leerstof:	Je leert dansen met een attribuut. Je onderzoekt samen met je docent de kwaliteiten van het attribuut of de muziek. Je presenteert jouw ontwikkeling in je groepje.
Tijdsduur:	60 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		

AT2A	Dansvaardigheid en presenteren		
Moment:	Afr wk 2	Leerstof:	Je studeer een choreografie in die je klassikaal uitvoert tijdens een grote presentatie in Martiniplaza. Je toont inzet bij het repeteren en verwerkt de feedback van de docent goed. Je presenteert de choreografie met aandacht voor het thema en de gepaste expressie.
Tijdsduur:	120 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	3		

HT2A	Dansvaardigheid en presenteren		
Moment:	Afr wk 2	Leerstof:	Je studeert een choreografie in die je klassikaal uitvoert tijdens een grote presentatie in Martiniplaza. Je toont inzet bij het repeteren en verwerkt de feedback van de docent goed. Je presenteert de choreografie met aandacht voor het thema en de gepaste expressie.
Tijdsduur:	120 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	3		

HD3	Beschouwen en reflecteren		
Moment:	week 10	Leerstof:	Je schrijft een verslag over de danspresentatie in Matiniplaza. Hierin toon je aan dat je begrijpt dat alle aspecten van theater (licht, geluid, kostuum, decor, film) belangrijk zijn. Ook schrijf je over de voorbereidingen voor de voorstelling en je reflecteert op jouw werkhouding en leerproces.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Verslag		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

AT4A	Dansvaardigheid en ontwerpen		
Moment:	Afr wk 4	Leerstof:	Je danst samen met de klas in de danssoort Modern. Je presenteert een opdracht waarin de danselementen centraal staan.
Tijdsduur:	60 minuten		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	3		

HT4A Dansvaardigheid en ontwerpen

Moment: Afr wk 4
Tijdsduur: 60 minuten
Toetsvorm: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 3

Leerstof:

Je danst samen met de klas in de danssoort Modern. Je presenteert een opdracht waarin de danselementen centraal staan.

Inleiding
Hoe komt het cijfer tot stand?:
Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.
De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.
• Inzet
• Gedrag
• Sociale vaardigheden
• Motorische vaardigheden
• Cognitieve vaardigheden

Het gemiddelde van deze vijf cijfers is je rapport cijfer.
Aan het eind van het jaar wordt je cijfer omgezet naar een O, V of een G

Tot een 5.45 = O
5.5 tot 7.45 = V
7,5 en hoger = G

Een O telt mee als een tekort op je cijferlijst.

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.
Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie
Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie
Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

AT2A	Toets AT2A		
Moment:		Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT2A	Toets HT2A		
Moment:		Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT3A	Toets AT3A		
Moment:		Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT3A	Toets HT3A		
Moment:		Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

AT4A	Toets AT4A		
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

HT4A Toets HT4A

Moment:
Tijdsduur: hele periode
Toetsvorm:
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Leerstof: Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.

Inleiding
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
Klas 2

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

• Wie ben ik?,
• Wat kan ik?
• Wat wil ik en waarom?
• Hoe kom ik daar?
• Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 2
• Wie ben ik en wat kan ik (oa Collage ‘waar ben je trots op?' en persoonlijk dossier aanvullen)
• Presentatie/interview beroepsbeoefenaar (in samenwerking met Nederlands)
• Dagje mee naar het werk (voorbereiding, deelname en terugblik)
• Keuze O&O of een kunstvak
• Keuze Frans/Duits/allebei

AT1A	Toets 1A		
Moment:		Leerstof:	
Tijdsduur:			
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		