

Jaarprogramma  
Schooljaar 2023 - 2024

# Lyceum 1 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum  
Nieuwe Sint Jansstraat 11  
9711 VG Groningen

## Inleiding

Er wordt modulair gewerkt/getoetst

De verschillende onderdelen voor het schrijfdossier en het literuurdossier worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

T1A	Basisvaardigheidentoets		
-----	-------------------------	--	--

Moment:	T1	Leerstof:	Basisvaardigheidentoets over redekundig en taalkundig ontleden en taalverzorging.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T2A	Schrijfvaardigheid		
-----	--------------------	--	--

Moment:	T2	Leerstof:	Leerlingen maken een toets die bestaat uit twee onderdelen: - Een SO-gedeelte over Taalverzorging. - Een schrijfofdracht
Tijdsduur:	90 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

HD3	Presentatie		
-----	-------------	--	--

Moment:		Leerstof:	Leerlingen presenteren over een vooraf bekendgemaakt onderwerp.
Tijdsduur:	5 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T3A	Literatuur		
-----	------------	--	--

Moment:	P3	Leerstof:	De leerlingen maken een literatuurdossier aan de hand van verschillende opdrachten. Alle opdrachten tellen mee in de eindbeoordeling.
Tijdsduur:	6 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

T4A	Leesvaardigheid en woordenschat		
-----	---------------------------------	--	--

Moment:	T4	Leerstof:	De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid
Tijdsduur:	90 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

## Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

T1A toets 1

Moment: Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions.  
 Tijdsduur: 50 min.  
 Toetsvorm: Schriftelijk  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 1

T2A toets 2

Moment: Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions  
 Tijdsduur: 50 min.  
 Toetsvorm: Schriftelijk  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 2

T3A toets 3

Moment: Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions  
 Tijdsduur: 50 min.  
 Toetsvorm: Schriftelijk  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 2

HD4 Literatuuropdracht

Moment: Leerstof: Literatuuropdracht  
 Tijdsduur: 2 SLU  
 Toetsvorm: Handelingsdeel  
 Herkansing: Nee  
 Weefactor: 0

T4A toets

Moment: Leerstof: grammatica, vocabulaire en expressions  
 Tijdsduur: 50 min.  
 Toetsvorm: Schriftelijk  
 Herkansing: Nee  
 Weefactor: 2

T4B Presentatie

Moment: Leerstof: Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout  
 Tijdsduur: 6 min.  
 Toetsvorm: Mondeling  
 Herkansing: Nee  
 Weefactor: 1

## Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken. Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren.

Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

## T1A Getallen &amp; Grafieken

Moment:	T1	Leerstof:	Moderne Wiskunde 13e editie vwo 1:
Tijdsduur:	50 min.		Hoofdstuk 2: Getallen
Toetsvorm:	Schriftelijk		Hoofdstuk 3: Grafieken
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

## T2A Lijnen en hoeken &amp; Formules en grafieken

Moment:	T2	Leerstof:	Moderne Wiskunde 13e editie vwo 1:
Tijdsduur:	50 min.		Hoofdstuk 4: Lijnen en hoeken
Toetsvorm:	Schriftelijk		Hoofdstuk 6: Formules en grafieken
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

## T3A Negatieve getallen &amp; Formules en vergelijkingen

Moment:	T3	Leerstof:	Moderne Wiskunde 13e editie vwo 1:
Tijdsduur:	50 min.		Hoofdstuk 8: Negatieve getallen
Toetsvorm:	Schriftelijk		Hoofdstuk 9: Formules en vergelijkingen
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

## T4A Oppervlakte en inhoud &amp; Vlakke figuren

Moment:	T4	Leerstof:	Moderne Wiskunde 13e editie vwo 1:
Tijdsduur:	50 min.		Hoofdstuk 10: Oppervlakte en inhoud
Toetsvorm:	Schriftelijk		Hoofdstuk 12: Vlakke figuren
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

## Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

---

**HD1 Handelingsdeel 1**

Moment:		Leerstof:	Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode.
Tijdsduur:	2 SLU		Dit bestaat uit de online oefentoets,
Toetsvorm:			huiswerkopdrachten en de eindopdracht. Onder de
Herkansing:	Ja		opdrachten kunnen ook civilisation opdrachten
Weegfactor:	0		zitten.

---

**T1A Toets Chapitre 1**

Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire, zinnen en de
Tijdsduur:	50 min.		vaardigheden luisteren en lezen.
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

---

**HD2 Handelingsdeel 2**

Moment:		Leerstof:	Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode.
Tijdsduur:	2 SLU		Dit bestaat uit de online oefentoets,
Toetsvorm:			huiswerkopdrachten en de eindopdracht. Onder de
Herkansing:	Ja		opdrachten kunnen ook civilisation opdrachten
Weegfactor:	0		zitten.

---

**T2A Toets Chapitre 2**

Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire, zinnen en de
Tijdsduur:	50 min.		vaardigheden luisteren en lezen.
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

---

**HD3 Handelingsdeel 3**

Moment:		Leerstof:	Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode.
Tijdsduur:	2 SLU		Dit bestaat uit de online oefentoets,
Toetsvorm:			huiswerkopdrachten en de eindopdracht. Onder de
Herkansing:	Ja		opdrachten kunnen ook civilisation opdrachten
Weegfactor:	0		zitten.

---

**T3A Toets Chapitre 3**

Moment:		Leerstof:	Grammatica, vocabulaire, zinnen en de
Tijdsduur:	50 min.		vaardigheden luisteren en lezen.
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

---

**HD4 Handelingsdeel 4**

Moment:		Leerstof:	Je hebt je passeport afgetekend voor deze periode.
Tijdsduur:	2 SLU		Dit bestaat uit de online oefentoets,
Toetsvorm:			huiswerkopdrachten en de eindopdracht. Onder de
Herkansing:	Ja		opdrachten kunnen ook civilisation opdrachten
Weegfactor:	0		zitten.

---

T4A Toets Chapitre 5

Moment:

Leerstof: Grammatica, vocabulaire, zinnen en de  
vaardigheden luisteren en lezen.

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Proefwerk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

---

## Inleiding

Bij ons op het Stadslyceum mag je in de brugklas meteen Duits leren!

Wist je dat .....

in Europa meer dan 100 miljoen mensen Duits spreken?

Duits voor menig beroep verdraaid handig is?

Duits lang niet zo moeilijk is als sommige mensen denken?

Dat ook jij al heel snel in het Duits met nieuwe vrienden kunt spreken!

Dat we in de lessen Duits ook veel over Duitsland leren, spelletjes spelen, films kijken en nog veel meer (nou ja, woordjes en grammatica moet je natuurlijk ook leren...)

In elk geval: Deutsch macht Spaß!

Je docent informeert je over de exacte toetsstof en wat je moet doen voor de procespunten.

T1A	Toets 1A		
Moment:	T1	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 1 en 2
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 1 en 2 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk /inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T2A	Toets 2A		
Moment:	T2	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 3 + herhaling
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 3 en de vaardigheden luisteren en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk /inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T3A	Toets 3A		
Moment:	T3	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 4 + herhaling
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 4 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T4A	Toets 4A		
Moment:	T4	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 5 + herhaling
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 5 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

## Inleiding

Dit jaar lezen we korte teksten in het Latijn. Je leert korte zinnen analyseren. Je leert de naamvallen en functies van zelfstandig naamwoorden. Je vergroot je woordenschat en je leert over het ontstaan en de groei van Rome.

We werken met de methode S.P.Q.R. De thema's 1 en 2 staan op het programma

T1A	Kennis- en vaardigheden toets 1		
Moment:	T1	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur uit les 1,2 en 3 en je moet een stukje vertalen.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T2A	Kennis- en vaardigheden toets 2		
Moment:	T2	Leerstof:	Je krijgt vragen over grammatica, woorden en cultuur uit les 4,5,6 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T3A	Kennis- en vaardigheden toets 3		
Moment:	T3	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 8,9,10 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T4A	Kennis- en vaardigheden toets 4		
Moment:	T4	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 11,12 en 13 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		



## Inleiding

Dit jaar ga je kennismaken met geschiedenis in het voortgezet onderwijs.

---

T1A	Geschiedenis		
Moment:	P1	Leerstof:	Vaardigheden uit het boek.
Tijdsduur:	10 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

---

T2A	Globalisering		
Moment:	T2	Leerstof:	Tijdvak 5 en 6.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

---

T3A	Mensenrechten		
Moment:	T3	Leerstof:	Tijdvak 7 en 8.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

---

T4A	Arm en rijk		
Moment:	T4	Leerstof:	Dit is een open boekentoets.
Tijdsduur:	90 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		TB blz. 158 t/m 164 met de vaardigheden die het hele jaar behandeld zijn.
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

## Inleiding

Centraal staan dit jaar de thema's vaardigheden en weer en klimaat.

HD3	Handelingsdeel kaart maken		
Moment:		Leerstof:	Kaart maken.
Tijdsduur:	5 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T3A	Thema 1: Vaardigheden		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H1 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T4A	Thema 2: Weer en klimaat		
Moment:		Leerstof:	Praktische opdracht over weer en klimaat
Tijdsduur:	20 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

T4B	Thema 2: Weer en klimaat		
Moment:		Leerstof:	Basisboek H2 (selectie van B-nummers)
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

## Inleiding

Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren. Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties. Bij Nask gebruiken we het Nova handboek. Voor toetsen leer en oefen je met het betreffende hoofdstuk uit het handboek.

HD3	Branderdiploma	
Moment:	Week 5/6/7	Leerstof: Veilig een brander kunnen gebruiken
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Practicum	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

T3A	Hoofdstuk 3: Water	
Moment:	T3	Leerstof: Hoofdstuk 3: water
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	

HD4	Hoofdstuk 4: Lucht	
Moment:	Week 16/17	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min.	
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	Het handelingsdeel gaat over Hoofdstuk 4: Lucht
Herkansing:	Ja	In de klas wordt toegelicht wat er onder dit handelingsdeel valt.
Weegfactor:	0	

T4A	Hoofdstuk 4: Lucht	
Moment:	T4	Leerstof: Hoofdstuk 4: Lucht
Tijdsduur:	50 min.	
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	2	

## Inleiding

Bij het vak biologie leer je veel over de bouw en de werking van je eigen lichaam in de hoofdstukken over bewegenen waarnemen. Daarbij maken we ook een vergelijking met andere dieren. Mensen en andere dieren kunnen niet leven zonder planten. Waarom dat zo is wordt behandeld in de hoofdstukken over planten en je groene omgeving. Het doen van onderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag ga je oefenen bij het hoofdstuk over gedrag.

---

T1A Thema 1

Moment:	T1	Leerstof:	Planten en dieren
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T1B P.O. dossier

Moment:	onbekend	Leerstof:	Gedurende het jaar wordt een aantal praktische opdrachten beoordeeld met een G/V/M/O. De code in Magister geeft de stand van zaken op dat moment aan (voortschrijdend gemiddelde). Het aantal praktische opdrachten staat niet vast, evenmin als de momenten en de studielast.
Tijdsduur:	onbepaald		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T2A Thema 2

Moment:	T2	Leerstof:	Organen en cellen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T3A Thema 4

Moment:	T3	Leerstof:	Stevigheid en beweging
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T4A Thema 5

Moment:	T4	Leerstof:	Waarneming, gedrag en regeling
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

---

## Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

---

HD3 Vaardigheidstraining 1

Moment: Leerstof: Vaardigheidstraining 1  
 Tijdsduur: 240 minuten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 0

---

T3A Product opdracht 1

Moment: Leerstof:  
 Tijdsduur: 8 weken  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Weegfactor: 1

---

T3B Proces opdracht 2

Moment: Leerstof:  
 Tijdsduur: 8 weken  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Weegfactor: 1

---

HD4 Vaardigheidstraining 2

Moment: Leerstof: Vaardigheidstraining 2  
 Tijdsduur: 240 minuten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 0

---

T4A Product opdracht 2

Moment: Leerstof:  
 Tijdsduur: 8 weken  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Weegfactor: 1

---

T4B Proces opdracht 2

Moment: Leerstof:  
 Tijdsduur: 8 weken  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Weegfactor: 1

---

## Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen. In leerjaar 1 is er o.a. ruimte voor de introductie van nieuwe media.

## Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'

In leerjaar 1 ligt de nadruk op 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit'.

Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

## Toelichting:

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

## Potlood 3. Jouw Wereld

*De leefwereld en cultuur van de leerlingen*

a. Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)

b. Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

## Potlood 7 Kwaliteit

*Kwaliteit van het leerling werk*

a. Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.

b. Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij - waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)

c. Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

T1A	Opdracht Fabelachtig 2D	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T1B	Opdracht Fabelachtig 3D	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T2A	Opdracht 'Proeven van Kunst' 2D	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T2B	Opdracht 'Proeven van Kunst' 3D	
Moment:		Leerstof:
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HD3 Kenningsmakingsopdracht  
Moment: Periode 3 Leerstof: Kennismaking met het vak beeldend.  
Tijdsduur:  
Toetsvorm: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 0

---

## Inleiding

Bij het vak muziek leer je in het eerste jaar de basisvaardigheden van de drums, de basgitaar, de gitaar, de piano, en de zang aan de hand van laagdrempelige muzieknotatie. Je leert samen spelen in een band en presenteren voor elkaar op een podium. Met klassikaal zingen geven wij je de basis van de zang mee.

---

T1A	Instrument Skills 1	Leerstof:	Vaardigheid bespelen van instrumenten.
Moment:			
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

T2A	Bandopdracht 1	Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht
Moment:			
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

T3A	Instrument Skills 2	Leerstof:	Vaardigheid bespelen van instrumenten
Moment:			
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

HD4	Vrije opdracht	Leerstof:	Verwerking van de geleerde stof.
Moment:			
Tijdsduur:	lestijd + 1 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		

T4A	Bandopdracht 2	Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht
Moment:			
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

---



## Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

---

T2A	Dansvaardigheid en presenteren		
Moment:	week 48 in les	Leerstof:	Je danst samen met je klas. Bij het presenteren werk je goed samen en heb je aandacht voor je expressie.
Tijdsduur:	60 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

T3A	Dansvaardigheid, improviseren en samenwerken		
Moment:	week 10 in les	Leerstof:	Je danst samen met je klas. Je presenteert een opdracht waarin samenwerken centraal staat.
Tijdsduur:	60 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		

---

T4A	Dansvaardigheid en ontwerpen		
Moment:	Afr wk 4	Leerstof:	Je danst samen met je klas. Je leert hoe je een dans moet ontwerpen en je presenteert jouw ontwerp in een groepje aan je eigen en een andere klas.
Tijdsduur:	120 minuten		
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

---

## Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

De beoordeling T2A gaat over periode 1 en 2.

De beoordeling T3A gaat over periode 3.

De beoordeling T4A gaat over periode 4.

---

T2A	Toets 2A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Moment:			
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

---

T3A	Toets 3A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Moment:			
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

---

T4A	Toets 4A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Moment:			
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

---

## Inleiding

## Klas 1 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 1:

- Opstarten digitaal portfolio (persoonlijke startpagina, paspoort en 'even voorstellen')
- Beroepenboom van je familie
- Kwaliteitskwartet
- Keuze O&O of een kunstvak

---

T1A Toets 1A

Moment:

Leerstof:

Tijdsduur:

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

---