

Jaarprogramma
Schooljaar 2022 - 2023

Lyceum 1 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding

Er wordt modulair gewerkt/getoetst

De verschillende onderdelen voor het schrijfdossier en het literuurdossier worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

T1A Basisvaardigheidentoets

Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:	Basisvaardigheidentoets over redekundig en taalkundig ontleden en taalverzorging.
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T2A Schrijfvaardigheid

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	Leerlingen maken een toets die bestaat uit twee onderdelen: - Een SO-gedeelte over Taalverzorging en Formuleren. - Een schrijfofdracht
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

HD4 Presentatie

Tijdsduur:	5 SLU	Leerstof:	Leerlingen presenteren over een vooraf bekendgemaakt onderwerp.
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T3A Literatuur

Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof:	De leerlingen maken een literatuurdossier aan de hand van verschillende opdrachten. Alle opdrachten tellen mee in de eindbeoordeling.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

T4A Leesvaardigheid en woordenschat

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

T1A	toets 1	Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
T2A	toets 2	Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		
T3A	toets 3	Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	2		
HD4	Literatuur project	Leerstof:	Literatuurproject
Tijdsduur:	60 min.		
Toetsvorm:	Computeropdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	0		
T4A	toets	Leerstof:	grammatica, vocabulaire en expressions
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		
T4B	Presentatie	Leerstof:	Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout
Tijdsduur:	6 min.		
Toetsvorm:	Mondeling		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	2		

Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken. Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren.

Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

T1A	Getallen & Grafieken	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie V1: Hoofdstuk 3: Getallen Hoofdstuk 4: Grafieken
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T2A	Lijnen en hoeken & Woordformules	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie V1: Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken Hoofdstuk 7: Woordformules
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T3A	Negatieve getallen & Formules en vergelijkingen	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie V1: Hoofdstuk 9: Negatieve getallen Hoofdstuk 10: Formules en vergelijkingen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T4A	Oppervlakte en inhoud & Vlakke figuren	Leerstof:	Moderne Wiskunde 12e editie V1: Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 13: Vlakke figuren
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

HD1	Handelingsdeel 1	Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode.
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T1A	Toets Chapitre 1	Leerstof:	Chapitre 1
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

HD2	Handelingsdeel 2	Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T2A	Toets Chapitre 2	Leerstof:	Chapitre 2
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

HD3	Handelingsdeel 3	Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

T3A	Toets Chapitre 3	Leerstof:	Chapitre 3
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

HD4	Handelingsdeel 4	Leerstof:	Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Tijdsduur:	2 SLU		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Proefwerk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Inleiding

Bij ons op het Stadslyceum mag je in de brugklas meteen Duits leren!

Wist je dat

in Europa meer dan 100 miljoen mensen Duits spreken?

Duits voor menig beroep verdraaid handig is?

Duits lang niet zo moeilijk is als sommige mensen denken?

Dat ook jij al heel snel in het Duits met nieuwe vrienden kunt spreken!

Dat we in de lessen Duits ook veel over Duitsland leren, spelletjes spelen, films kijken en nog veel meer (nou ja, woordjes en grammatica moet je natuurlijk ook leren...)

In elk geval: Deutsch macht Spaß!

Je docent informeert je over de exacte toetsstof en wat je moet doen voor de procespunten.

T1A	Toets 1A	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 1 en 2
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 1 en 2 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk /inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
T2A	Toets 2A	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 3
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 3 en de vaardigheden luisteren en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk /inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfe
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		t.
T3A	Toets 3A	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 4
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 4 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
T4A	Toets 4A	Leerstof:	Neue Kontakte hfd. 5
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 5 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Inleiding

Dit jaar lezen we korte teksten in het Latijn. Je leert korte zinnen analyseren. Je leert de naamvallen en functies van zelfstandig naamwoorden. Je vergroot je woordenschat en je leert over het ontstaan en de groei van Rome.

We werken met de methode S.P.Q.R. De thema's 1 en 2 staan op het programma

T1A	Kennis- en vaardigheden toets 1	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur uit les 1,2 en 3 en je moet een stukje vertalen.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T2A	Kennis- en vaardigheden toets 2	Leerstof:	Je krijgt vragen over grammatica, woorden en cultuur uit les 4,5,6 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T3A	Kennis- en vaardigheden toets 3	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 8,9,10 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T4A	Kennis- en vaardigheden toets 4	Leerstof:	Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 11,12 en je vertaalt een stukje.
Tijdsduur:	50 minuten		
Toetsvorm:	Proefwerk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

Inleiding

Dit jaar ga je kennismaken met geschiedenis in het voortgezet onderwijs. We behandelen je eigen geschiedenis, staatsvormen, Europa en religies.

T1A	Geschiedenis	Leerstof:	H1 Jagers en boeren
Tijdsduur:	10 SLU		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

T2A	Staatsvormen	Leerstof:	H2 De Grieken
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T3A	Imperium Romanum	Leerstof:	H3 De Romeinen
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

T4A	Religies	Leerstof:	H4 en H5 De Middeleeuwen
Tijdsduur:	90 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		Dit is een open boekentoets.
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

Inleiding

Centraal staan dit jaar de thema's vaardigheden en weer en klimaat.

HD3 Handelingsdeel kaart maken

Leerstof: Kaart maken.

Tijdsduur: 5 SLU

Toetsvorm: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T3A Thema 1: Vaardigheden

Leerstof:

Basisboek H1 (selectie van B-nummers)

Tijdsduur: 50 minuten

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

T4A Thema 2: Weer en klimaat

Leerstof:

Praktische opdracht over weer en klimaat

Tijdsduur: 20 SLU

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

T4B Thema 2: Weer en klimaat

Leerstof:

Basisboek H2 (selectie van B-nummers)

Tijdsduur: 50 minuten

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Inleiding

Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren. Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties. Bij Nask gebruiken we het Nova handboek. Voor toetsen leer en oefen je met het betreffende hoofdstuk uit het handboek.

HD3	Branderdiploma	Leerstof:	Veilig een brander kunnen gebruiken
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Practicum		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		
T3A	Hoofdstuk 3: Water	Leerstof:	Hoofdstuk 3: water
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	2		
HD4	Hoofdstuk 4: Lucht	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min.		
Toetsvorm:	Prakt. + verslag		Het handelingsdeel gaat over Hoofdstuk 4: Lucht
Herkansing:	Ja		In de klas wordt toegelicht wat er onder dit handelingsdeel valt.
Weefactor:	0		
T4A	Hoofdstuk 4: Lucht	Leerstof:	Hoofdstuk 4: Lucht
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	2		

Inleiding

Bij het vak biologie leer je veel over de bouw en de werking van je eigen lichaam in de hoofdstukken over bewegenen waarnemen. Daarbij maken we ook een vergelijking met andere dieren. Mensen en andere dieren kunnen niet leven zonder planten. Waarom dat zo is wordt behandeld in de hoofdstukken over planten en je groene omgeving. Het doen van onderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag ga je oefenen bij het hoofdstuk over gedrag.

HD1	P.O. dossier	Leerstof:	Gedurende het jaar wordt een aantal praktische opdrachten beoordeeld met een G/V/M/O. De code in Magister geeft de stand van zaken op dat moment aan (voortschrijdend gemiddelde). Het aantal praktische opdrachten staat niet vast, evenmin als de momenten en de studielast.
Tijdsduur:	onbepaald		
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		
T1A	Toets H2 Bewegen	Leerstof:	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 2 Bewegen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T2A	Toets H3 Waarnemen	Leerstof:	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 3 Waarnemen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T3A	Toets H5 Planten	Leerstof:	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 5 Planten. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T4A	Toets H6 Je groene omgeving	Leerstof:	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 6 Je groene omgeving. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden.
Tijdsduur:	50 min.		
Toetsvorm:	Schriftelijk		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	1		

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

HD3	Vaardigheidstraining 1	Leerstof: Vaardigheidstraining 1
Tijdsduur:	240 minuten	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
T3A	Product opdracht 1	Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	
T3B	Proces opdracht 2	Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	
HD4	Vaardigheidstraining2	Leerstof: Vaardigheidstraining 2
Tijdsduur:	240 minuten	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
T4A	Product opdracht 2	Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	
T4B	Proces opdracht 2	Leerstof:
Tijdsduur:	8 weken	
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

Inleiding

Kunst Algemeen wordt in de eerste klas aangeboden in een blok van een halfjaar. Gedurende dit halfjaar wordt er vanuit verschillende disciplines zoals beeldende kunst, fotografie, film, drama, dans en muziek ingegaan op het begrip "kunst".

Bij Kunst Algemeen is dat wat mensen maken/doen het onderwerp van de les. Het stilstaan bij, en betekenis geven aan dat wat mensen maken en doen, noemen we cultureel (zelf-) bewustzijn. Dit bewustzijn willen we stimuleren want cultuur is overal om je heen. Hierbij maken we gebruik van experts, bezoeken we voorstellingen en verzamelen we voorbeelden van cultuur: in de school, buiten de school en in je woonomgeving.

We onderscheiden de volgende vaardigheden waarin je je bij kunst algemeen gaat bekwamen.

- Waarnemen (ervaren door voelen, horen, zien, ruiken en proeven)
- Verbeelden (van dat wat je waarneemt doelbewust iets anders maken door iets te ontwerpen, door te fantaseren of door er een voorstelling van te maken)
- Conceptualiseren (betekenis geven aan dat wat je waarneemt en/of verbeeldt bijv. door te interpreteren, verantwoorden, rechtvaardigen of oordelen)
- Analyseren (je kijkt naar relaties en verbanden tussen het waargenomene door deze te testen, te evalueren, te verklaren met logisch nadenken)

HD1 Handelingsdeel 1

Leerstof: Theateropdracht

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T1A Toets 1A

Leerstof: Muziekopdracht

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

HD2 Handelingsdeel 2

Leerstof: Dansopdracht

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T2A Toets 2A

Leerstof: Beeldend opdracht

Tijdsduur:

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen. In leerjaar 1 is er o.a. ruimte voor de introductie van nieuwe media.

Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'

In leerjaar 1 ligt de nadruk op 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit'.

Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

Toelichting:

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeedingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

Potlood 3. Jouw Wereld

De leefwereld en cultuur van de leerlingen

a. Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)

b. Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

Potlood 7 Kwaliteit

Kwaliteit van het leerling werk

a. Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.

b. Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij - waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)

c. Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

T1A Opdracht 'Beestachtig' 2D

Leerstof:

Tijdsduur: lestijd + 5 SLU

Toetsvorm: Praktisch

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

T1B Opdracht 'Beestachtig' 3D

Leerstof:

Tijdsduur: lestijd + 5 SLU

Toetsvorm: Praktisch

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

T2A Opdracht 'Proeven van Kunst' 2D

Leerstof:

Tijdsduur: lestijd + 5 SLU

Toetsvorm: Praktisch

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

T2B Opdracht 'Proeven van Kunst' 3D

Leerstof:

Tijdsduur: lestijd + 5 SLU

Toetsvorm: Praktisch

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Inleiding

Voor letterkunde behandelen we de verhaalanalyse en de literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot en met de Renaissance. De leerlingen lezen vier boeken: één middeleeuws werk en drie moderne romans.

Daarnaast besteden we aandacht aan leesvaardigheid, spelling, formuleren en interpunctie. Ook schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid komen aan bod.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

T1A	Instrument Skills 1	Leerstof:	Vaardigheid bespelen van instrumenten.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
T2A	Bandopdracht 1	Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
HD3	Modules instrumenten	Leerstof:	Kennis en vaardigheden op het gebied van notatie van drums, basgitaar, piano en gitaar.
Tijdsduur:	lestijd + 1 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		Beoordeling voldoende afronden van alle vier modules:
Weefactor:	0		
			$3x G + 1x V = G$ $2x G + 2x V = V$ $1x G + 3x V = V$ $3x V + 1x M = V$ $2x V + 2x M = M$ $1x V + 3x M = M$
T3A	Instrument Skills 2	Leerstof:	Vaardigheid bespelen van instrumenten
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		
HD4	Zang	Leerstof:	Zangopdracht
Tijdsduur:	lestijd + 1 SLU		
Toetsvorm:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	0		
T4A	Bandopdracht 2	Leerstof:	Uitvoering van een bandopdracht
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	1		

Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst. Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

HD1	Tellen	Leerstof:	Je leert over de duur van beweging en hoe je kan tellen als danser/dansmaker.
Tijdsduur:			
Toetsvorm:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		
T1A	Dansvaardigheid en muzikaliteit	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 minuten		Je danst een warming up en danscombinatie met ritme en isolaties. Samen met je klas presenteer je dit voor een cijfer, waarbij je aandacht hebt voor de (telling van de) muziek.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
T2A	Dansvaardigheid en presenteren	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 minuten		Je danst samen met je klas een groepschoreografie. Bij het presenteren werk je goed samen en heb je aandacht voor je expressie.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
T3A	Dansvaardigheid, improviseren en presenteren	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 minuten		Je maakt kennis met de dansvorm modern. hiernbij moet je samenwerken en improviseren. Je wordt beoordeeld op je presentatie als danser en je creativiteit in de lessen. Samen met je klas dans je voor een cijfer: een oefening die je uit je hoofd kent en een opdracht met samenwerken.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	1		
HD4	Feedback geven en ontvangen	Leerstof:	
Tijdsduur:			Je leert hoe je op een goede manier feedback kunt geven en ontvangen. Je probeert kritisch te kijken naar jezelf als danser en kan ook een ander op respectvolle wijze een compliment of aandachtspunt geven.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	0		
T4A	Dansvaardigheid en ontwerpen	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 minuten		Je danst samen met je klas een warming up en danscombinatie. Binnen de danscombinatie maak je een eigen stukje dans. Je presenteert deze lesstof in een groepje aan je klasgenoten, twee docenten en 2 andere klassen.
Toetsvorm:	Presentatie		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

De beoordeling T2A gaat over periode 1 en 2.

De beoordeling T3A gaat over periode 3.

De beoordeling T4A gaat over periode 4.

T2A	Toets 2A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

T3A	Toets 3A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

T4A	Toets 4A	Leerstof:	Zie studiewijzer voor vijf criteria van beoordeling.
Tijdsduur:	hele periode		
Toetsvorm:			
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	1		

Inleiding

Klas 1 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 1:

- Opstarten digitaal portfolio (persoonlijke startpagina, paspoort en 'even voorstellen')
 - Beroepenboom van je familie
 - Kwaliteitskwartet
 - Keuze O&O of een kunstvak
-